



Voss herad

Oppstart kl 13.15: Praktisk undervisning



Voss herad



VOS2

bygd for alle

Praktisk undervisning

Skulen skal opne dører mot verda og framtida og gje elevane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Elevane skal utvikle kunnskap, dugleik og haldningar for å kunne meistra liva sine.

Elevane skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.

Opplæringslova § 1.1.

Læringsmiljø og undervisning

1. Viktigast å ha venner
2. Klasseleing
3. God struktur
4. Foreldre som snakkar positivt om skulen
5. Fedre bør engasjere seg
6. Innsats frå eleven
7. Lærar har forventning til elev
8. Ikkje bestemte pedagogiske metodar



1. Elevane får passelege faglege utfordringar
2. God relasjon mellom lærar og elev
3. Elevane har ei aktiv rolle i undervisninga
4. Variasjon i arbeidsformane
5. Moglegheit for fordypning og konsentrasjon



Elevane har ei aktiv rolle i undervisninga

Praktisk undervisning KAN vere eit positivt bidrag i høve danning, utdanning og inkludering

Variasjon i arbeidsformane

Mat og helse:
Gjennom å laga mat
og førebu måltid, skal
elevane få oppleva
mat glede og utvikla
kunnskap om trygg
mat og helsefremjande
kosthald. Kunna
presentera og ha
samtale om matlaging
og kosthald.



3 rettars middag.
Elevane
presenterte prosess
og innhald i mat .
Elevane har øvd på å
lesa oppskrift.
1 klasse mai, 2021

Elevane har ei aktiv rolle i undervisninga

Digitalisering KAN vere eit positivt bidrag i høve danning, utdanning og inkludering

Variasjon i arbeidsformane

Kunnskapsløftet: Digitale
dugleikar i naturfag er å
kunna bruka digital
dugleik i å utforska,
visualisera,
programmera, modellera
og publisera data frå
forsøk.



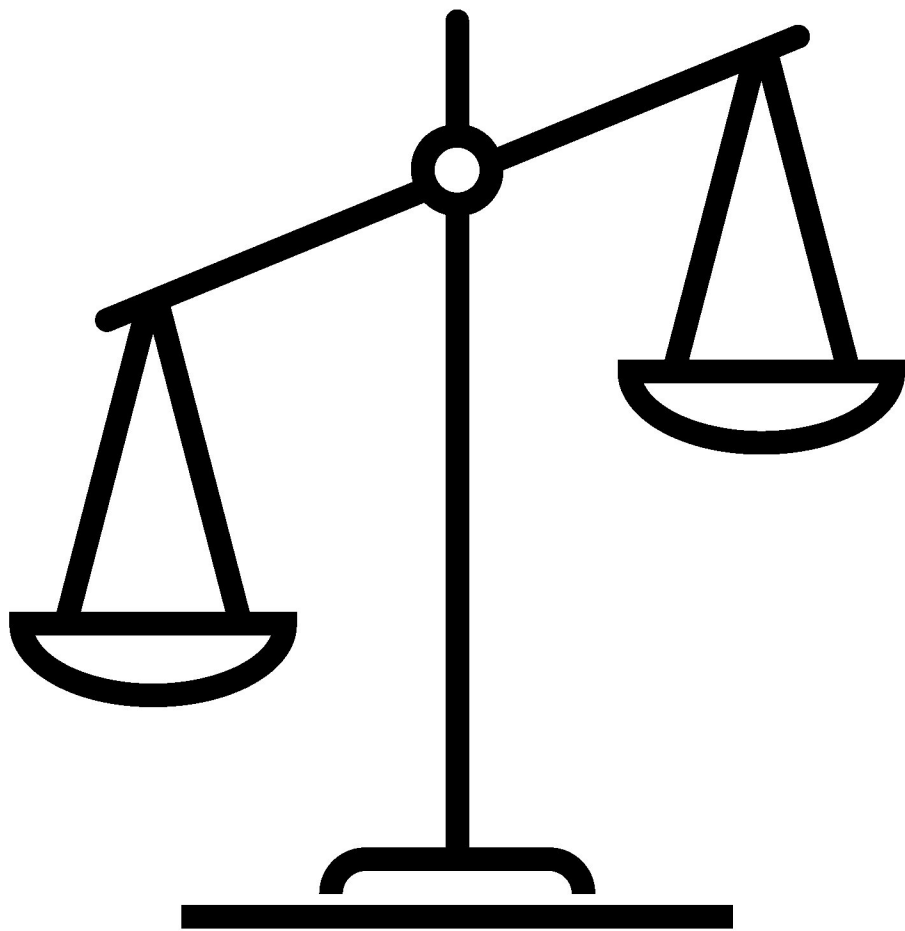
Programmering,
utforsking,
eksperimentering
og berekning. Motiv frå
6. klasse Vangen skule,
juni 2021.

Kva treng me meir av?
Me treng auka tildeling til
innkjøp av meir teknisk
utstyr.

Læringsmiljø og undervisning

1. Viktigast å ha venner
2. Klasseleiing
3. God struktur
4. Foreldre som snakkar positivt om skulen
5. Fedre bør engasjere seg
6. Innsats frå eleven
7. Lærar har forventning til elev
8. Ikkje bestemte pedagogiske metodar





Teori eller praksis?

- Dårlege nasjonale resultat på teoretiske tester
- Kompetansekrav for lærarar
- Praktiske fag ut av lærarutdanning

«The beauty is in the balance»

Kvifor praktisk undervisning?

- Auka læringsutbytte
- Me er ulike
- Skape motivasjon og meistring
- Er inkluderande
- Kan gjere undervisninga meir tilpassa



«Elevene skal få oppleve naturen, og se den som en kilde til nytte, glede, helse og læring»

«Danning skjer også gjennom opplevelser og praktiske utfordringer i skolehverdagen»



Programering i 6.klasse på Vangen

Koding på 8. trinn på Vossestrand

Matematikkdag og engelskdag på Skulestad

Klasseframføring for heile skulen på Palmafossen

Arbeidslivsfag på ungdomsskulen

Uteskule for dei yngste

Isfiske på Bjørgum

Gardsbesøk

«Me har undervisninga ute nåt det er naturleg»

«Digitalisering gjer skulen meir praktisk»

Skuleband på Gullfjordungen

I Granvin brukar dei sløydsal, gymsal, naturfagrom og kjøkken til undervisning i matematikk og naturfag



God kvalitet på den ordinære undervisninga, gjer til at færre elevar i skulen treng spesialpedagogisk oppfølging

(Nordahl og Hausstatter 2009)

«Tilpasset opplæring er tilrettelegging som skolen gjør for å sikre at alle elever får best mulig utbytte av den ordinære opplæringen»

Overordna del i læreplanen



Politisk signal

- Reformmidlar til digitalisering og til praktisk undervisning
- Øyremerka pengar til ekskursjonar og praktisk undervisning
- Tidleg innsats og førebygging



Kva kan ta oss vidare?

- Vidareutdanning av lærarar innan praktiske og estetiske fag
- Deling av erfaring mellom lærarar og mellom skuler.
- Handlingsrom i budsjettet til kjøp av utstyr, dra på utfluktar eller på overnattings
- Kreative tilsette som våger å legge ifrå seg læreboka
- Nok ressursar til at me kan ha deling av store klassar når me skal ha praktiske fag
- Nokre skular etterspør spesialrom, medan andre er særst nøgd med det dei har.
- Jobbe med elevmedverknad for å få innspel på korleis undervisninga kan verte r
- Samarbeide med lag og organisasjonar.
- Heia fram lærarar som brenn for praktiske fag og stimulere til at dei kan få tid og rom.

Kva meiner de er viktig i
høve praktisk
undervisning i
Vossaskulen dei neste
5-10 åra?

Kva anna er viktig for
Vossaskulen i eit
langsiktig perspektiv?