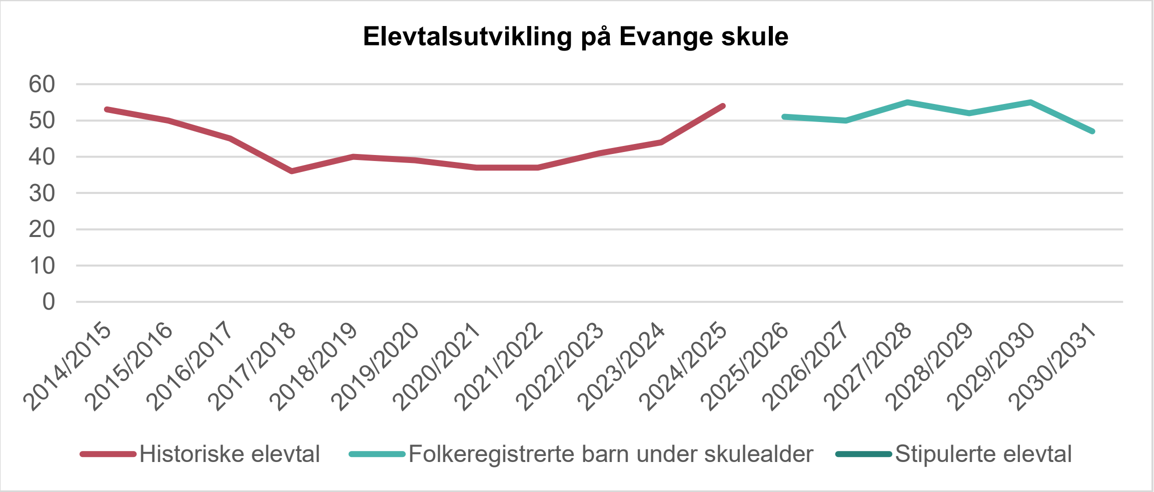
Voss herad

Evanger skule

Visjon - Evanger skule ein god stad å læra og ein god stad å vera.

Dagens organisering



1 Kjelde: SSB og Udir

Skuleår	**14/15**	**24/25**	**30/31**	**45/46**	**Endring**
Elevtal	53	54	46	33	-38,9%
Kapasitet	Normal: 97		Maks: 108		
Kapasitetsutnytting av normal kapasitet		56%	47%	34%	
Gjennomsnitt klassestorleik	7,5	7,7	6,6	4,7	
Gruppestørrelse 1. – 4. trinn (Norm 15)	12,37	11,80			
Gruppestørrelse 5. – 7. trinn (Norm 20)	11,77	21			
Tal barn i SFO	26 (12 barn har 100% plass)				

Endring er mellom elevtala i 2024/25 og dei framskrivne elevtal i 2045 (i prosent)

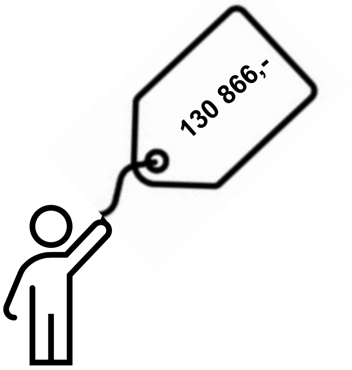
Bemanning

Årsverk leiarressurs	100%
Årsverk lærarressurs	630%
Median alder, tilsette	42

Kompetansebehov – Kva manglar me?	Praktisk estetiske fag Norsk - begynnaropplæringa

Økonomi

Rekneskap 2023	7 004 418,-
Rekneskap 2024	8 176 544,-
Budsjett 2024	7 108 627,-
Budsjett 2024, utan SFO	6 447 118,-
Rekneskap 2024, utan SFO	7 666 781,-



Gjennomsnitts kostnad per elev eks. SFO, i 2024 (For skular som eit eller fleire barn med omfattande hjelpebehov er det gjort eit fråtrekk på 300 000,- per barn).

Bygningsmasse

Byggjeår	1962		
Bruksareal	1150 m^2		
	Teknisk tilstand	Funksjonelt eigna	Tilpassingsdyktig

Fargekodane er henta frå tabell 3-3 rapport frå Multiconsult: Barnehage- og skolebruksplan Voss herad

Andre tilhøve

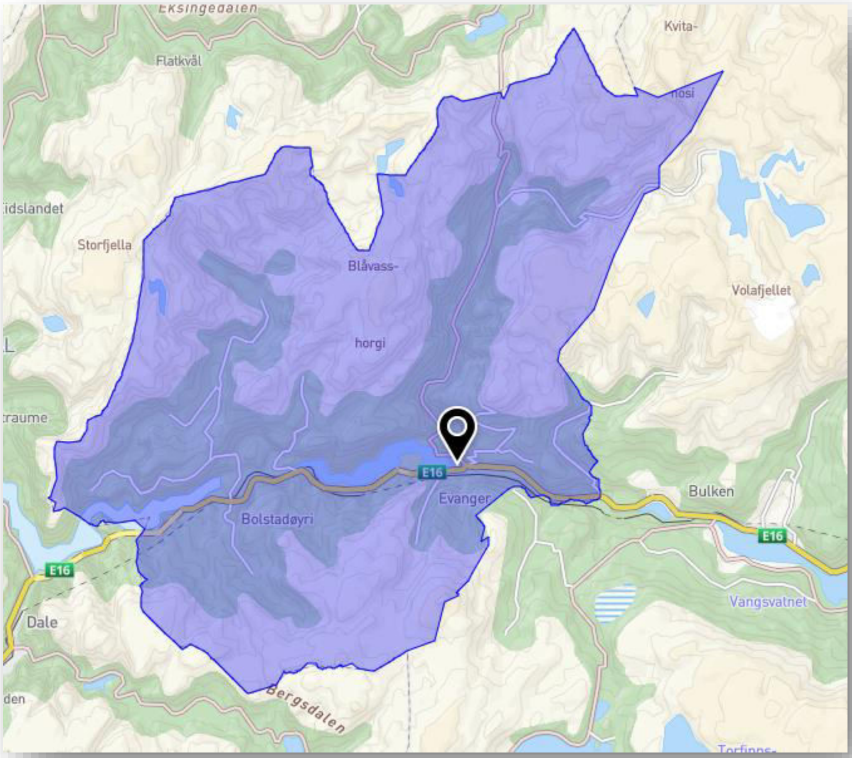
Avstand til Vossevangen	19,4 km.
Avstand til Bulken skule	13,1 km.
Tilhøve ved skulevegen	Lokalisert i Evanger sentrum. Skuleåret 2024/2025 hadde 46% skuleskyss
Særlege tilhøve ved skulen	Praktisk læring på Evanger: - Skulen har ein gapahuk, kring 1,5 km frå skulen. Grunneigar har bygd opp område og gapahuken slik at elevane kan nytta området. Der er dei minimum ein dag i veka. - Skulehage, Del av skulehagen er på skuleplassen i tillegg er det eit samarbeid med indremisjonen, som er nabo. Råvarer som vert dyrka i skulehagen vert vidare nytta i mat og helse-faget. - Sløydsal, ligg i heradshuset, kring 100 m. frå skulen. - Timeplanfesta leik- og læring for 1. og 2. trinn. - Øvrige trinn har «Tenkande klasserom», som handlar om samarbeidslæring i matte.

	- Korps i skulen, samarbeid med kulturskulen - Aktiv læring, arbeidar for praktisk undervisning også i andre fag, innanfor klasseromsveggane.

Tilbod og utvikling i skulekrinsen

Barnehagar i skulekrinsen	Bolstad- og Evanger barnehage
Tilknyting til andre tenester	
Bustad og næring	Ligg i sentrum av Evanger, tett knytt opp mot bustad og næring.

Kartutsnitt skulekrins



Eit utdrag av tilbakemelding frå elevar, foreldre og tilsette

Innspel frå elevrådet

Korleis hadde de vore for dykk å bli slått saman med ein annan skule, eller byrja på ein ny og større skule?

Fordelar	Ulemper
• Større skule med fleire elevar • Fleire folk å vera med og me hadde fått fleire vennar	• Me får det kanskje ikkje like bra • Kanskje det vert meir «drama» • Det tar tid å bli trygg/ kjent med nye elevar og vaksne

• Med fleire elevar og lærarar får me moglegheit til å lære nye fag • Når me møter nye elevar kan me læra av andre sine kulturar • Fleire som har same interesser • Mange å leika med = Betre skulemiljø • Me kan få mannlege lærarar • Færre skulebygg er billigare i drift • Det vert fleire vaksne på trinnet	• Nesten alle må ta buss eller tog kvar dag • Kanskje det vert meir bråk og uro • Kortare friminutt • Me må venta lenger før me får hjelp • Det vert mange å huske namnet på • Det vert lenger reiseveg for nokre • Utgifter til oppussing • At me kanskje vert delt i ulike klassar

Det pedagogiske og organisatoriske tilbodet

Dette er med nøgde med

- Gode moglegheiter til uteskule
- Liten skule der alle kjenner kvarandre. Elevane har leikegrupper og lærer å ta omsyn til kvarandre
- Stor forbetring frå tidlegare år med tanke på oppfølging av skule-heim samarbeid og fagleg nivå på lærarane
- SFO

Forbetringsområde

- Skuleplassen
- Materiale til kroppsøving

FAU om skulen sin plass i lokalsamfunnet

- Kortare reiseveg, og dermed meir tid med borna på ettermiddagen
- Tilhøyra for lokalsamfunnet og ein møtestad for barn, foreldre og sambygdingar

FAU om skulekvardagen til elevane

Det viktigaste for foreldra er

- At barna kjenner seg trygge, har det godt på skulen og kjenner at dei har lyst å vere der.
- At det er eit positivt læringsmiljø med nok kvalifiserte vaksne.

FAU om fordelar og ulemper ved strukturendringar

Fordelar	Ulemper
• Kan vera positivt med eit større miljø på Evanger, slik at ein får ein klasse per trinn • Fleire elevar kan gje ein betre dynamikk i elevgruppa • Elevane vert meir kjent på tvers av grender	• Kan vera negativt med eit større miljø, for enkelte elevar • Lenger køyreveg dersom skulen ikkje ligg på Evanger • Utrygg køyreveg, på E16 • Mindre skular gjer det ofte betre på kartleggingar seinare i skuleløpet

• Om det kjem fleire elevar til Evanger kan skulebygget få høgare prioritet i høve vedlikehald	

FAU om uro ved endring av skulestrukturen og deira viktigast bodskap

Viktig for veksten i lokalmiljøet at det er ein skule på Evanger, med kapasitet til å ta inn fleire born.