Voss herad

Lesing og PISA

Magnar Helland, skulesjef Voss herad

bygd for sterke opplevingar

- **Hovedfunn for Norge**
- **Lesing:** Markant fall med 24 poeng siden 2022. Siden 2015 er nedgangen på hele 60 poeng (mot et OECD-snitt på 32 poeng).
- **Matematikk:** Nedgang på 17 poeng siden 2022, og 50 poeng siden 2015.
- **Naturfag:** Resultatene er stabile sammenlignet med 2022.
- **Bekymring:** Flere elever havner på de laveste mestringsnivåene, noe som betyr at mange mangler grunnleggende kompetanse for videre utdanning og arbeidsliv. [1, 2]

Bakgrunn og reaksjoner

- **Ikke bare i Norge:** Tilbakegangen gjelder flere land, men Norge er – sammen med Island, Finland og Danmark – blant landene i OECD med størst negative fall siden 2015. [1]
- **Elevinnsats:** Forskning.no peker på at en større andel norske elever oppgir at de legger mindre innsats i selve PISA-prøvene enn før, selv om det er usikkert hvor mye dette utgjør i de faktiske resultatene. [1]
- **Politiske krav:** Utdanningsforbundet har tatt til orde for et bredt nasjonalt skoleforlik for å møte krisen med langsiktige tiltak, og det kreves sterkere satsing på grunnleggende lese- og skriveopplæring. [1, 2]
- *Merk: Selve prøven ble gjennomført våren 2025, og rapporten og resultatene ble offisielt offentliggjort i september 2026. Fremover vil PISA-undersøkelsen gjennomføres hvert fjerde år i stedet for hvert tredje.* [1, 2, 3]

Voss herad

Kva har me gjort og gjer i Voss herad ?

bygd for alle

Voss herad

TEKNISK LESING

FLEIRE AV BARNESKULANE VÅR DELTEK PÅ EIT SATSINGSOMRÅDE SOM HEITER KLASSELESING

KURSING I MODELLEN FRÅ BERGEN KOMMUNE

INTENSIVE KURS

Voss herad

Everway tidligere lingit

Dysleksi og hjelpemidler | Søke NAV | Arbeidsliv | Våre produkter

Lese- og skrivestøtte med Lingdys



Lingdys Pluss - utviklet spesielt for elever med dysleksi

Så mange som 5% av norske elever har dysleksi. Tilrettelegging og gode hjelpemidler er svært viktig for at elevene skal kunne delta på lik linje med

Lingdys Skole - lese- og skrivestøtte for hele skolen

Vi tror at skoler som jobber helhetlig, kan lykkes enda bedre med å gjennomføre noe som alle føler eierskap til. Så hva da om hele skolen har tilgang til det samme verktøyet - uansett

VOSS



Logos tester alle underliggende ferdigheter

- Avhengig av trinn består Logos av 13-18 deltester
- Deltestene måler bokstavkunnskap, ordlesing, fonologisk avkoding, fonemisk bevissthet, fonologisk diskriminering, fonologisk korttidsminne
- De måler også ortografisk gjenkjenning, arbeidsminne, evne til hurtig benevnelse, leseforståelse, lytteforståelse, begrepsforståelse, med mer

Voss herad

Logometrica

Screen lese- og språkferdighetene i en hel klasse på 15 minutter

Alfa er et digitalt, intuitivt og tidsbesparende verktøy for skolens lærere. Man trenger ingen spesialpedagogisk kompetanse eller sertifisering for å bruke testen.

Med Alfa får skolen oversikt over alle elevenes utvikling fra trinn til trinn, og man kan teste hvor ofte man vil – uten ekstra kostnader.

VOSS

Voss herad

DØME PÅ KORLEIS ME KAN STIMULERA TIL LESELYST

Voss herad

NY BOKBUSS



For nokre månadar sidan eksisterte ikkje den nye jobben til Lill Katrin (45)

Då Lill Katrin Bødal flytta til Voss i fjor, tok det ikkje lange tida før ho byrja sjekka stoda for skulebiblioteka. – Det stod ikkje særleg bra til.



Voss herad



Voss herad

[Leseplan for Vossaskulen]

- Samfunnsendringar : Kven skal me forandra ? Oss sjølve eller føresette ? Eller skal me endra «samfunnet» ?

- Me skal stimulera til leselyst
- Me skal bli gode tekniske lesarar
- Lesing er satsingsområde i barnehagane
- Me skal nytta digitale hjelpemiddel, spesielt for dyslektikarane
- Det skal vera lov å lesa med øyrene, det må me bli flinkare til
- Ha trua på eigne strategiar
- Me skal få til livsmeistring hjå elevane våre

Voss herad

HAR SKULEN SVIKTA TOTALT ?

- ETTER MITT SYN :

NEI,men sikkert litt

Voss herad

Fellesskuleutvalget 5.1.7

- Voksne i Norge skårer godt på tester i lesing, regning og problemløsning sammenliknet med andre land.
- Den internasjonale PIAAC-undersøkelsen viser at voksenbefolkningen i Norge har stabilt høye ferdigheter i lesing og gjør det bedre i regning i 2023 sammenliknet med 2012, som var forrige gang undersøkelsen ble gjennomført (Kalcic & Keute, 2024).
- 20 prosent av de norske voksne som deltok i 2023 har svært gode leseferdigheter, mens snittet for OECD er på 12 prosent. Tilsvarende er 22 prosent svært gode i regning, som er et stykke over snittet i OECD på 14 prosent. Voksenbefolkningen i Norge har også betydelig lavere andeler med svake ferdigheter i både regning og lesing enn snittet for OECD.
- I PIAAC deles de voksne inn i fem aldersgrupper. Personer i alderen 20 til 29 år har høyest ferdighetsnivå på alle områdene, mens de yngste (16–19 år) og de eldste (55–65 år) har svakest ferdigheter. Disse mønstrene går igjen i de fleste landene som deltok i undersøkelsen.
- Norske voksne skårer høyt i lesing og regning for alle aldersgrupper sammenlignet med andre land i PIAAC, og den yngste gruppen har hatt en positiv utvikling siden 2012.

VOSS

Voss herad

Det er full fyr i skoleteltet etter PISA. Er det virkelig så krise?