

Kontrollutval Voss herad

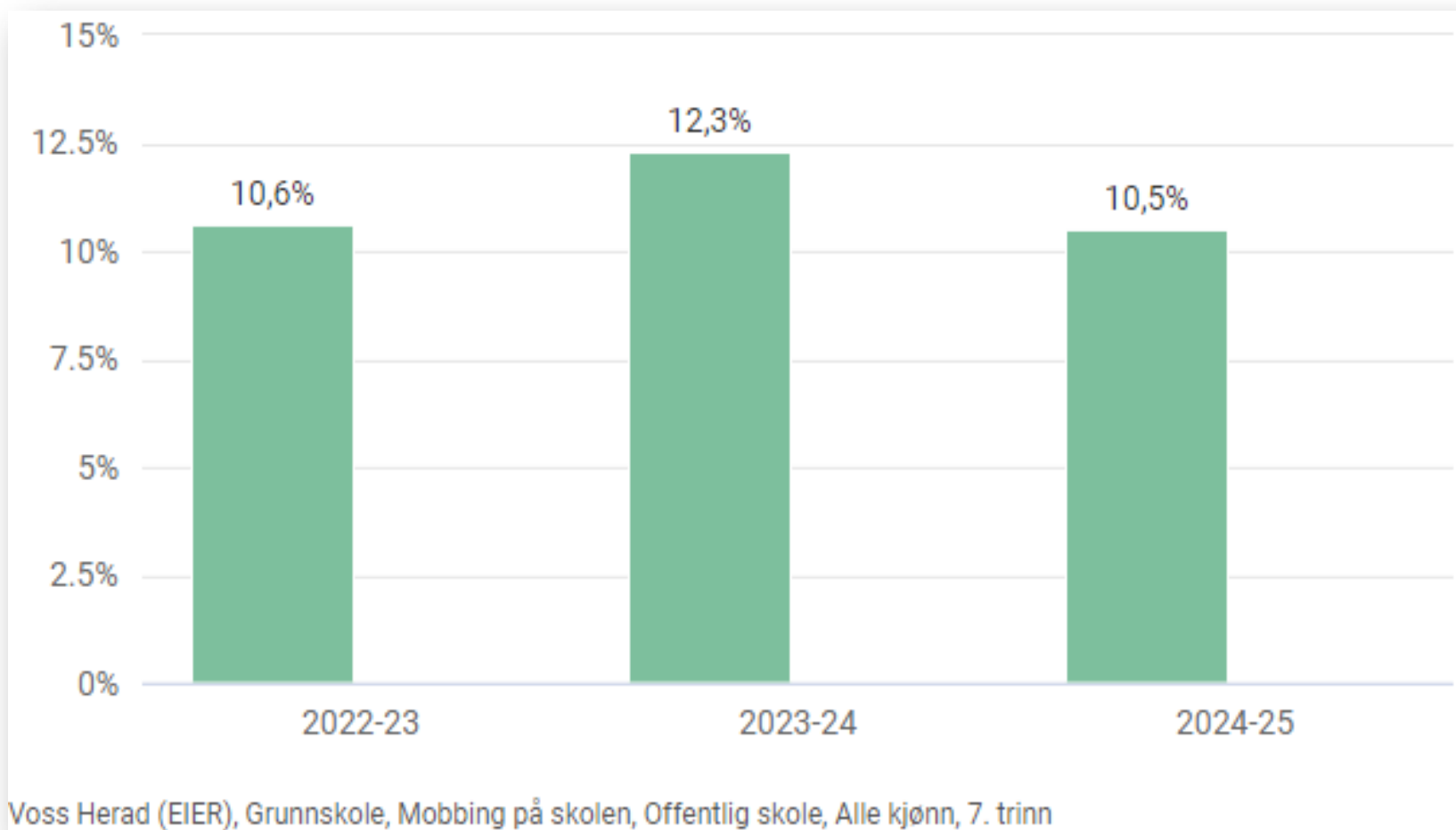
10.02.26

Skulesjef, Magnar Helland

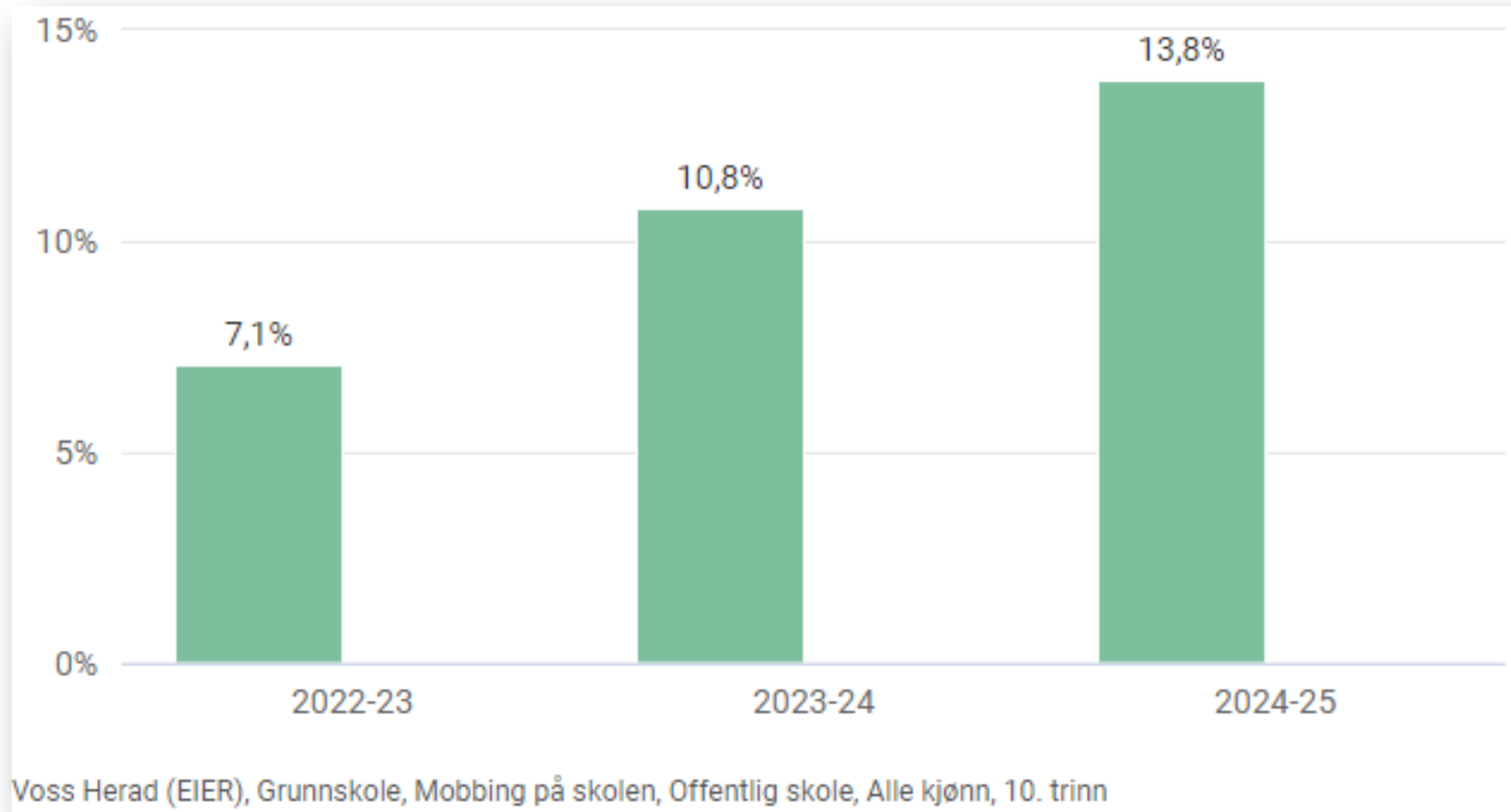
Definisjon

- «I Elevundersøkelsen brukes en definisjon som bygger på forskning om mobbing. Før elevene svarer, får de forklart at mobbing er når:
- **En eller flere personer sier eller gjør vonde og ubehagelige ting mot noen, gjentatte ganger over tid, og den som blir utsatt har vanskelig for å forsvare seg»**
- «Elevundersøkelsen blir elever regnet som utsatt for mobbing dersom de svarer at dette skjer omtrent **2–3 ganger i måneden eller oftere**. Utdanningsdirektoratet bruker denne grensen når de publiserer statistikk fra undersøkelsen»

Resultat som uroar: Mobbing 7.trinn (11,8 % i Vestland)



Mobbing 10. trinn (11,4% i Vestland)



At omlag 10 % av elevane vår opplever mobbing er totalt uakseptabelt. Sjølv om dette er tal som landsgjennomsnittet kjenner seg att i. Skuleleiarane må i større grad prioritera eit godt læringsmiljø i åra som kjem. Me må ha meir systematiske kartleggingar og tiltak må i større grad setjast inn på både individ og systemnivå

Kva gjer skulane for at elevane skal ha da trygt?

- Brukar Spekter som kartleggingsverktøy i høve mobbing minst 2 gonger i året
- Evaluerer Elevundersøkelsen
- Fleire skular har egne kartleggingar i tillegg
- Etterspør på utviklingsamtalen
- KOR skjema i høve elevar som har det vanskeleg
- Livsmeistringsprogrammet Zippy, Eple, Passport på timeplanen hjå ein del skular fram til no
- Nokre skular brukar elevrådet som informantar i høve mobbing
- Klasseleiing

- Samarbeider med FAU
- Fadderordning
- Nok vaksne ute i friminutta
- «det er våre elevar»
- Informasjon til nye føresette

Kva gjer skulane for at elevane skal ha det godt?

Aktive vaksne i friminutta

Arbeider med ein grunnhaldning om at alle elevar er eit felles ansvar

Trivselsleiarane

Føresette si rolle for å skapa eit trygt og godt læringsmiljø

Fokus på fellesskapande og inkluderande opplæring

Uteskule for å skapa gode relasjonar blant elevane

- Draumeskulen
- Temaveker med fokus på livsmeistring
- Klassekontaktar/FAU har 3 samlingar med klassen gjennom skuleåret (Voss U)
- Nokre skular har fagseksjon som arbeider med skulemiljø (Vangen)

Kva gjer me på avd oppvekst i Voss herad ?

- Me har laga ein plan for å arbeida med eit trygt og godt skulemiljø, f.eks gangen i ei §12 sak som ligg i Compilo
- Me har byrja med revisjon av planen
- Me skal revidera plan for overgang barnehage-skule-ungdskule
- Me har hatt internkontroll hjå alle skulane denne våren på om planen vert fylgt
- Me har 4 skular som skal starta med PALS i august 26

- Me har hatt besøk 2 gonger av Mobbeombodet
- Me har pr no 6 aktive §12 saker, noko som eg oppleversom for lite
- Mobbing vert drøfta på utviklingsdagane til skuleleiarane, korleis læra av kvarandre
- Refleksjonar:
- Fleire rektorar opplever at tala frå elevundersøkinga er kunstig høge. Ein kjenner seg ikkje att i dei og elevundersøkelsen har høgare mobbetal enn Spekter syner.

- Koordinering av tiltak og ikkje minst dei rette, er ei utfordring
- Alle sitt ansvar å sjå
- Samfunnsproblem ? Sosiale mediar

Konklusjon:

- 0 visjonen som gjeld, difor er me ikkje nógde med tala
- Tydelegare tiltak både på individ og systemnivå