

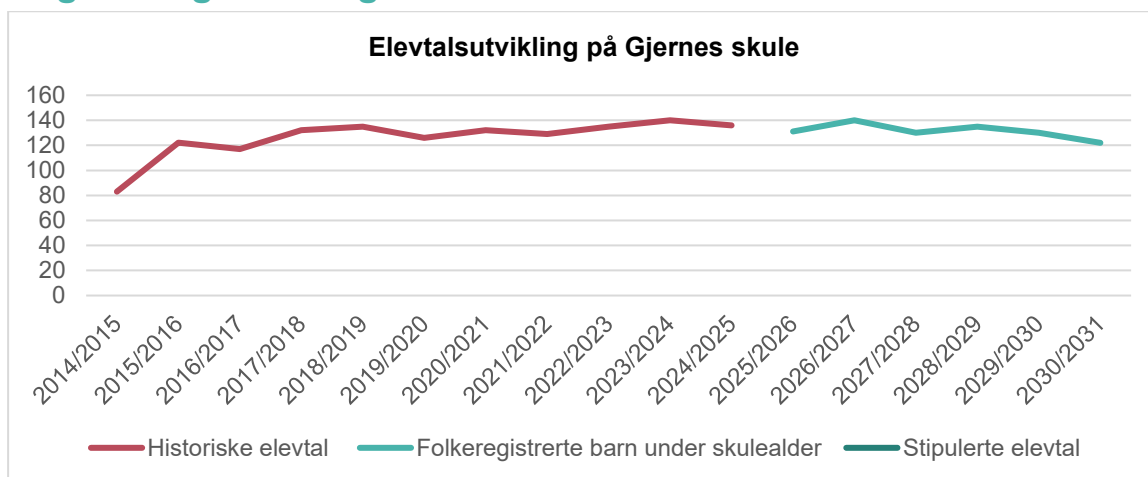


Gjernes skule

Visjon - Eit godt grunnlag for ei god framtid.



Dagens organisering



1 Kjelde: SSB og Udir

Skuleår	14/15	24/25	30/31	45/46	Endring
Elevtal	83	136	142	144	5,9%
Kapasitet	Normal: 144		Maks: 161		
Kapasitetsutnytting av normal kapasitet		94%	99%	100%	
Gjennomsnitt klassestorleik	11,8	19,4	20,3	20,6	
Gruppestørrelse 1. – 4. trinn (Norm 15)	12,14	12,72			
Gruppestørrelse 5. – 7. trinn (Norm 20)	14,31	15,05			
Tal barn i SFO	70 (65 barn har 100% plass)				

Endring er mellom elevtala i 2024/25 og dei framskrivne elevtal i 2045 (i prosent)

Bemanning

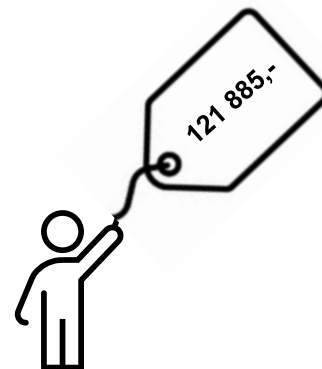
Årsverk leiarressurs	144%
Årsverk lærarressurs	1252%



Median alder, tilsette	42
Kompetansebehov – Kva manglar me?	Har det me treng

Økonomi

Rekneskap 2023	15 205 798,-
Rekneskap 2024	18 998 626,-
Budsjett 2024	18 087 915,-
Budsjett 2024, utan SFO	16 127 806,-
Rekneskap 2024, utan SFO	18 076 319



Gjennomsnitts kostnad per elev eks. SFO, i 2024 (For skular som eit eller fleire barn med omfattande hjelpebehov er det gjort eit fråtrekk på 300 000,- per barn).

Bygningsmasse

Byggjeår	1963		
Bruksareal	2343 m ²		
	Teknisk tilstand	Funksjonelt eigna	Tilpassingsdyktig

Fargekodane er henta frå tabell 3-3 rapport frå Multiconsult: Barnehage- og skolebruksplan Voss herad

Andre tilhøve

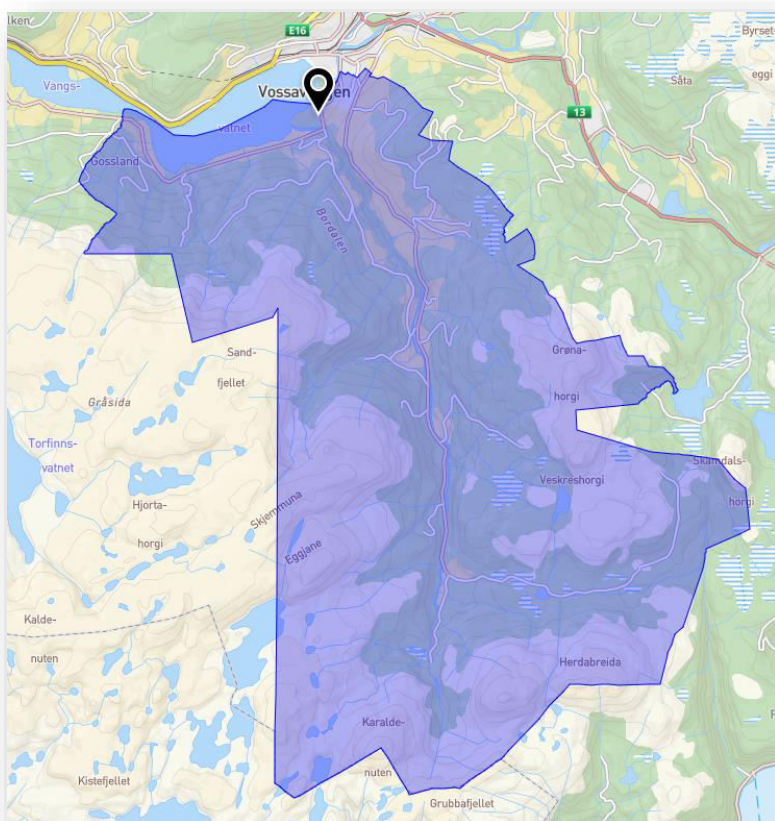
Avstand til Vossevangen	1,6 km
Avstand til Bulken skule	9,3km
Tilhøve ved skulevegen	Etablert hente/bringe sone, låg fartsgrense og fartsdump ved skuleområdet. Skuleåret 2024/2025 hadde 21% skuleskyss
Særlege tilhøve ved skulen	Per i dag har skulen har to brakkebygg, 1 klasseromsbrakke og ei brakke som vert nytta som bibliotek. Praktisk læring på Gjernes: - Lego-league - Gapahuk i Gjernesmoen, kring 200m. frå skulen - Er i gang med skulehage - Gjernes arbeidar med praktisk læring kvar dag, i klasserommet - Skulen har ikkje spesialrom, som tekstil- eller sløydsal



Tilbod og utvikling i skulekrinsen

Barnehagar i skulekrinsen	Gjernes barnehage
Tilknytting til andre tenester	
Bustad og næring	Skulen ligg i relativt tettbygdt bustadområde

Kartutsnitt skulekrins



Tilbakemelding frå elevar og foreldre

Innspeil frå elevrådet

Korleis hadde de vore for dykk å bli slått saman med ein annan skule, eller byrja på ein ny og større skule?

Fordelar	Ulemper
• Me ville fått eit større miljø, mogleg fleire vener • Større skulebygg kunne gjeve fleire spesialrom som me i dag manglar (sløyd, musikk, k & h). • Fleire elevar, fleire foreldre som kan bidra i t.d. FAU.	• Dyrt å bygge nytt skulebygg. • Kva skjer med skulemiljøet? Me har eit godt og samla skulemiljø i dag på Gjernes. Dette vil me ikkje miste. • Vanskelegare for skulen å ha felles samlingar, då det er ganske fullt i amfiet på fellessamlingane våre allereie.



• Fleire tilsette, både lærarar og miljøarbeidarar. Fleire vaksne og større mangfald blant dei vaksne. • Færre skular for heradet å drifte. • Fleire leiker og større leikeområde.	• Det kan vera skummelt for elevar med eit større miljø. • Det kan verta meir konflikhtar og drama i elevgruppa. Større moglegheit for mobbing? • Vanskelegare for lærarane å halda styr på fleire elevar. • Kanskje det hadde blitt endå fleire vikarar? • Dårlegare forhold mellom lærarar og elevar. Vanskelegare å kjenna til kvarandre. Tenker spesielt på alle vaksne som kanskje ikkje er læraren din. På Gjernes kjenner alle kvarandre i dag, stort sett.
--	--

Det pedagogiske og organisatoriske tilbodet

Dette er med nøgde med

- Uteområde og nærleik til naturen rundt skulen
- Nøgd med relativt ny bygning

Forbetringsområde

- Ynskjer spesialrom, til dømes musikkrom og sløydsal

Skulen sin plass i lokalsamfunnet

- Det betyr mykje med tilhøyrslø til skulen, på tross av at nokre av skulen sine elevar har lang reiseveg.

FAU om skulekvardagen til elevane

- Tryggleik, godt læringsmiljø. Godt samhald. Bygdekulturen vert ivaretatt.

FAU om ulemper og fordelar ved strukturendring

Fordelar	Ulemper
Dersom Gjernes Skule vert større og bygd på: • Større fagmiljø kan vera positivt, moglegheit for spesialrom. • Ved grenseflytting kan det evt. verte fleire elevar frå same nabolag (Haugamoen/Vetleflaten).	• Ved ein eventuell storskule i sentrum mister ein grende-identitet. • Praktisk utfordring med infrastruktur. (Skuleskyss-stopp?) • Tryggleiken vil verta endra ved ein større skule. • Mistar tilhøyrslø til nærområdet og nærskule.

FAU om uro ved endring av skulestrukturen og deira viktigast bodskap



Voss herad

Lokal identitet er viktig. Folk som flyttar til bygda Voss, ynskjer grendaskular, ikkje ein stor sentrumsskule. Gjernes Skule er ein god skule med moglegheit for utviding.