



Voss herad



Voss herad

Tildelingsmodellen til Grunnskule

Samanlikning av inneverande og kommande skuleår

Kva	2023 – 2024	2024 – 2025
Grunntildeling til kvar skule	1400 timar	1330 timar
10500 timar til spesialundervisning for elever med store behov	Fordelt på 30 elever = 350 t/året = 9,2 t/veka	Fordelt på 40 elever = 262,5 t/året = 6,9 t/veka
Timer per elev	39,5 timer (1896 elever)	39,5 timer (1943 elever)
Driftsmidler per elev	5500 kr	5500 kr

«Det er utfordrande å fatte vedtak om spesialundervisning som er i tråd med tilrådinga frå PPT»

«Me har per i dag eit overforbruk og me kan ikkje sjå at det er fagleg forsvarleg å gjere innsparingar som vil monne.»

«Me har fått ny sakkunnig uttale med tilråding om tettare oppfølging Kvifor skjer det ikkje noko?»



Voss herad

Skuleplassering

Bakgrunn

- Bestilling frå politisk nivå: orientering om nærskuleprinsippet og praksis kring handsaming av skuleplasseringssaker.
- Aktuelle punkt som er etterspurt er:
 - gjeldande regelverk for å søke om byte av skule.
 - informasjon og innsikt i kor mange saker dette er kvart år.
 - kva som er utfordringane for administrasjonen og skulane.
 - Er det til dømes mange saker som går vidare til statsforvaltar?
 - Er det somme typar av søknader som går igjen?
 - Korleis blir sakkunnige vurderinga vurdert i søknad om skulebyte?

Agenda for presentasjon

- Eit historisk tilbakeblikk; politisk sak 2021
- Gjeldande praksis
- Barnet sitt beste og sakkunnig vurdering
- Tal saker
- Aktuelle problemstillingar og utfordring til dykk

Politisk sak 2021

- Opplæringslova § 8-1:

- «Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til»

- Kva tre alternativ vart presentert og diskutert i saka?

1. Geografisk næraste skulen. Skulen som geografisk ligg nærast bustaden skal vera den skulen eleven soknar til.
2. **Inntaksområde. Kommunen utarbeider forskrift der det går fram kva skule den einskilde elev soknar til.**
3. Fritt skuleval. Foreldre bestemmer sjølve kva skule eleven skal gå til, dvs. fritt skuleval.

- Kvifor vedtok heradsstyret alternativ 2 – Inntaksområde?

1. Kapasitet / Skulestruktur. Ikkje alle skular i VH er store nok for å ta i mot elevtal ved geografisk inndeling, eller ved fritt skuleval.
2. Historisk verdi / føreseielegheit. Statsforvaltaren oppmoda om innbyggjarperspektiv: å halde «liknande inntaksmodell som tidlegare.
3. Trendar. 1) Bølger av skulebytesaker mellom skular i sentrum. Skulane må ha noko ledig kapasitet for å ta i mot potensielle skulebytesaker. 2) God trend hjå Statsforvaltaren på at saker vert vurdert jamfør eiga forskrift.
4. SU: «Det vil alltid vera grenser mellom skular, og det vil alltid vera elevar i desse grenseområda».

Gjeldande praksis

- Utgangspunkt er at born er elevar ved nærskulen som dei krinsar til, jamfør lokal forskrift om inntaksområde.
- Unnatak:
 - **Søskenprioritering:** Opnar for at elevar kan få starta ved annan skule enn nærskulen viss eldre søsken har skulegang ved aktuell skule.
 - **Attverande tid:** Opnar for at elevar kan få halda fram ved noverande skule viss attverande tid ved skulen er 1,5 år eller mindre.

Politisk vedteke at fylgjande unnatak gjer seg gjeldande:

A) Folkeregistrert adresse. Dokumentert flytting fram i tid, kan gje grunnlag for å starte / halde fram ved aktuell skule.

B) Særskilde behov. Når eit skulebyte kan skapa betre vilkår for elevar med særskilde behov. Eks: fysisk tilrettelegging og tilkomst, tilgang på uteområde, etc. Føresette er initiativtakar til eventuelt skulebyte på dette grunnlag.

C) Sakkunnig vurdering. Innhald i sakkunnig vurdering fortel om elev sitt behov vert særleg betra ved annan skule.

D) Gråsoner. Når folkeregistrert adresse rører ved grensa mellom to skular. Elles skjønn, eks. Strandavegen mot tunnelmunning = Vangen > Skulestad (nærskule).

E) § 9-A. Når ein skulebyte er eit tiltak for å betra elevar sitt skulemiljø.

Skjønn, barnet sitt beste og sakkunnig vurdering

- Alle søknadar om skulebyte vert fatta som enkeltvedtak. Enkeltvedtak sikrar klagerett.
- Administrasjonen gjer ei konkret og individuell vurdering i alle saker, før vedtak vert fatta. Me skal vurderer subjektive høve ved eller kring eleven.
- Vurdering av barnet sitt beste i skuleplasseringssaker er knytt direkte til skulegang ved aktuelle skular – som oftast to skular (til- og frå-skule). Eks: Kva forhold ved skulen gagnar eleven sine behov?
- For å sikra kvalitet i vedtaka: fråsegn frå rektor og innhenting av potensiell informasjon (§9A), sakkunnig vurdering, saksdrøfting i administrasjonen, samtalar med gjennomlesing og godkjenning av vedtak.
- Barnet si stemma skal vera høyrd, men treng ikkje vera høyrd direkte av barnet (avhengig av alder). Statsforvaltaren: føresette kan representera barnet si stemma.
- **Vilkåra for unnatak (på førre slide) er med å sikra skjønn.**

Tal saker

- Adm. fører statistisk oversikt over saker. For å sjå trendar, historikk, endring av mønster + +
- 2020: 21, derav 10 innvilga og 11 avslag. 5 klagar til Statsf.: 5 saker stadfesta VH-vedtak.
- 2021: 10, derav 10 innvilga.
- 2022: 18, derav 10 innvilga og 8 avslag. 7 klagar, derav 3 omgjort (om skyss) og 5 til Statsf.: 4 stadfesta, 1 omgjort på bakgrunn av ny informasjon frå PPT (som ville gjeve utslag for VH òg).
- 2023: 25, derav 16 innvilga, 8 avslag, 1 trekt. 5 klagar til Statsf.: 5 saker stadfesta VH-vedtak.
- 2024: 5 saker pr 05.03.2024. Feil i kartlag nytta ved inntak (ref: avissak).

Typiske grunngjevingar for søknadar, uavhengig av utfall

- Venskap frå bhg.
- Oppleving av å bu i ei gråsona.
- 9A-saker.
- Sakkunnig vurdering / særskilde behov.
- Flytting 1. Ynskjer å halde fram ved skulen dei flyttar vekk frå.
- Flytting 2. Framtidig adresseendring. Ynskjer skulegang ved skulen dei planlegg å flytta til.
- Søsken.
- Delt omsorg.
- Attverande tid.

Trender

- Bølgjer med søknadar til / frå sentrumsskular. Til og frå Vangen skule.
- Trendar i sentrum:
 - Færre søker seg *til* Vangen skule enn tidlegare.
 - Store deler av avslag vert klaga på.
 - Få søknadar i området Ullestad (Vangen / Gullfjordungen).
- Statsforvaltaren har stadfesta 15 av 16 saker sidan sommaren 2020.

Aktuelle problemstillinger som me møter i sakshandsaming av skulebytesaker

- Gråsoner.
- Statsforvaltaren som rettleiande (konkrete saker, rådføring, kurs, osb.) påverkar vurderingskriteria våre.
- Skulebyte og skuleskyss. Nytt regelverk i 2022 opna for at elevar kan ha rett på skuleskyss til andre skular enn nærskulen.
- Relevans mot anna saksfelt:
 - **Skuleskyss:** Stor auke i skysskostnad i heradet, utan at tal elevar med dekkja skuleskyss har auka dramatisk.
 - **Skular sin kapasitet:**
 - Byggteknisk 1: Romstruktur i skulane er sprengt. Les: det er ikkje nok klasserom til å ta i mot elevar på ein slik måte at klassar må delast.
 - Byggteknisk 2: Enkelte skular har klasserom som er mindre enn kravet for aktuelt tal elevar i klassane.
 - **Bemanning.** Manglar lærarar / kompetanse.

Korleis mjuka opp praksisen?

- Utvida «Attverande tid»-unnataket frå 1,5 år til 2,5 år.
- Opne for å gje rom for overføring til ny skule viss kapasitet?
 - Men kva då når det faktisk er fullt? Viss nokon får innvilga, og andre ikkje?
- Andre punkt? (stoppa litt opp her..)

Utfordring til politisk nivå

- Kva er likehandsaming? Og korleis sikra likehandsaming for alle innbyggjarar?
- Er administrasjonen (for) «rigid» / «firkanta» / «streng»? Kva tydar det?
- Kva er fordelar og ulemper med å vera «rigid»?