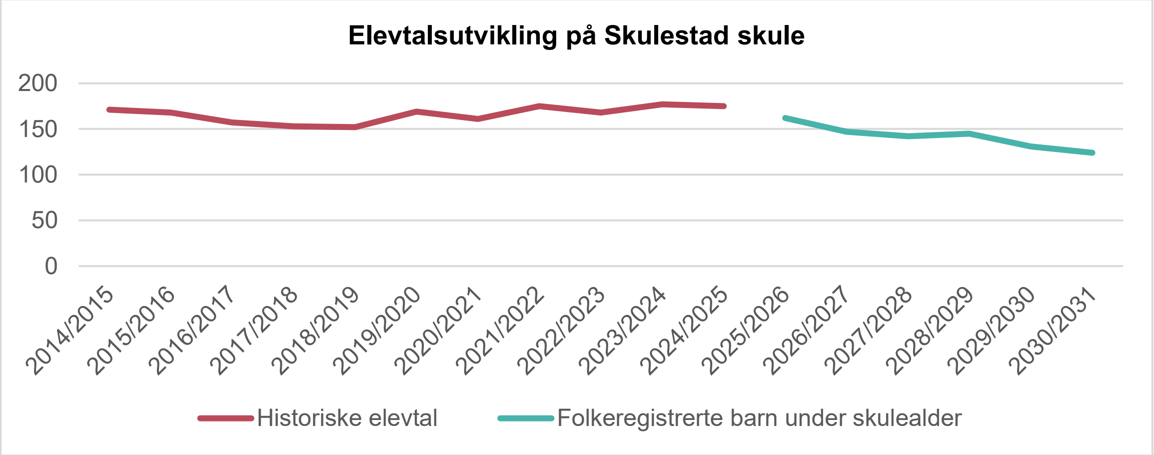
Voss herad

Skulestad skule

Visjon - Ein god plass å vera, ein god stad å læra.

Dagens organisering



1 Kjelde: SSB og Udir

Skuleår	**14/15**	**24/25**	**30/31**	**45/46**	**Endring**
Elevtal	171	175	180	193	10,3%
Kapasitet	Normal: 214		Maks: 238		
Kapasitetsutnytting av normal kapasitet		82%	84%	90%	
Gjennomsnitt klassestorleik	24,4	25	25,7	27,6	
Gruppestørrelse 1. – 4. trinn (Norm 15)	15,66	14,36			
Gruppestørrelse 5. – 7. trinn (Norm 20)	17,99	18,69			
Tal barn i SFO	71 (35 barn har 100% plass)				

Endring er mellom elevtala i 2024/25 og dei framskrivne elevtal i 2045 (i prosent)

Bemanning

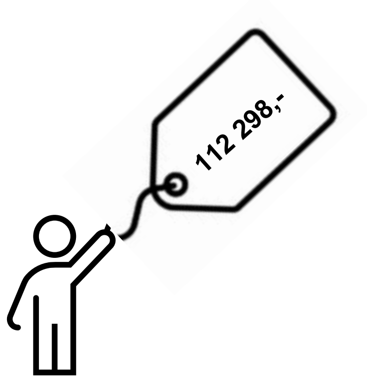
Årsverk leiarressurs	164%
Årsverk lærarressurs	1238%
Median alder, tilsette	38 år

VOSS bygd for alle

Kompetansebehov – Kva manglar me?	Musikk- og kunst og handverklærarar

Økonomi

Rekneskap 2023	21 926 856,-
Rekneskap 2024	26 255 362,-
Budsjett 20224	24 902 785,-
Budsjett 2024, utan SFO	23 001 932,-
Rekneskap 2024, utan SFO	24 697 218,-



Gjennomsnitts kostnad per elev eks. SFO, i 2024 (For skular som eit eller fleire barn med omfattande hjelpebehov er det gjort eit fråtrekk på 300 000,- per barn).

Bygningsmasse

Byggjeår	1952,1968, 1998		
Bruksareal	2873m²		
	Teknisk tilstand	Funksjonelt eigna	Tilpassingsdyktig

Fargekodane er henta frå tabell 3-3 rapport frå Multiconsult: Barnehage- og skolebruksplan Voss herad

Andre tilhøve

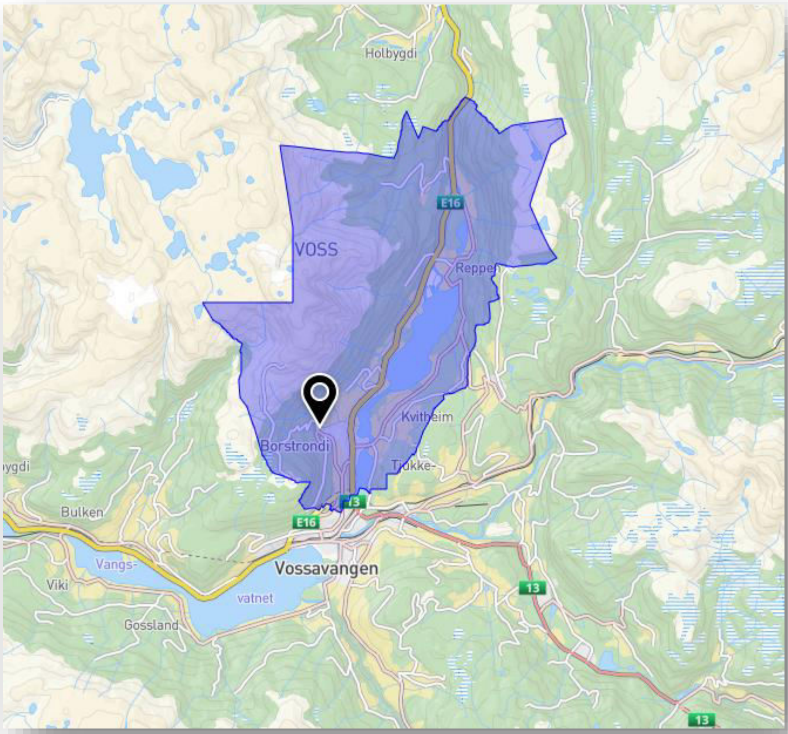
Avstand til Vossevangen	4,1 km.
Vossestrand barne- og ungdomsskule	15,2 km.
Tilhøve ved skulevegen	Hjartesone, tilkomst via gang og sykkelveg. Skuleåret 2024/2025 har 12% skuleskyss
Særlege tilhøve ved skulen	- Godt, stort og varierte uteareal med sykkelbaneidrettsplass, ballbinge, basketballbane, leikeapparat og grusbanar. - Trivselsleiarskule med godt utstyr til bruk i aktiv undervisning og leik ute og inne med elevstyrte aktivitetar nokre av friminutta **Praktisk læring på Skulestad:** - Sløydsal (oppgradert i 2025) og tekstilrom. - Har laga sykkelverkstad i forbindelse med eit materialrommet på sløyden.

	- Fysisk aktiv læring: Har fleire lærarar med denne kompetansen. Handlar om å nytte fysisk aktivitet i opplæringa. - Alle elevar har uteskulen ein dag i veka haust og vår, samt 6 dagar gjennom vinteren. - Er med på ungt entreprenørskap: Microbit og Lego-league - Planlegg for oppstart av skulehage hausten 2025 - I tillegg har skulen ei ASK-gruppe, to dagar i veka har 6-8 elevar særleg tilpassing med mykje praktisk undervisning. Her deltek både fylkeskommunale gjesteelevar samt ordinære kommunale elevar.

Tilbod og utvikling i skulekrinsen

Barnehagar i skulekrinsen	Skulestad barnehage
Tilknyting til andre tenester	Voss barnevernsenter
Bustad og næring	Fleire større bustadfelt samt næring på sørsida av E16

Kartutsnitt skulekrins



Eit utdrag av tilbakemelding frå elevar, foreldre og tilsette

Innspel frå elevrådet

Korleis hadde de vore for dykk å byrje på Vossestrand i staden for på Voss ungdomsskule?

Fordelar	Ulemper
• Det kan vera bra med færre elevar enn på Voss ungdomsskule • Det er fin leikeplass med fotballbane på Vossestrand • Å få nye vennar • Vossestrand er ein ny og fin skule • Vossestrand får fylt opp skulen sin • Fint å få gratis buss	• Lengre skuleveg • Ein må stå opp tidlegare • Ein kan miste venar som skal på Voss ungdomsskule • Dyrt med buss • Langt vekke til lege, tannlege og andre tjenester på Vangen

Korleis hadde de vore for dykk å bli slått saman med ein annan skule, eller byrja på ein ny og større skule?

Fordelar	Ulemper
• Ein kan få nye vener • Det bli fleire klassar • Det blir eit stort nytt uteområde • Folka frå ulike stader blir betre kjent • Det kan bli meir pengar til å løne lærarar • Mange elevar vil få ein heilt nybygd skule	• Det kan bli mykje bråk • Ein må ta areal for å bygge ny skule • Det er bra med mindre sjølvstendige skular • Mange får lang reiseveg • Det kan bli dårleg skulemiljø • Gym-timane kan kollidere

FAU og skulen om det pedagogiske og organisatoriske tilbodet

Dette er med nøgde med

- Skulestad skule er ein skule der elevane vert sett og ivaretatt av engasjerte lærarar
- Dei tilsette brenn for å skapa eit godt læringsmiljø
- Tilsette som er kreative og brukar alternativ læring og uteskule
- Relativt små klassar gjev moglegheit til å sterke band og skapar eit sosialt fellesskap

Forbetringsområde

- Skulebygget treng oppgradering (spesielt det gule bygget)
- Fleire vaksne vil gjeve moglegheit for enno tettare oppfølging, også i friminutta

FAU om skulen sin plass i nærmiljøet skulen i lokalsamfunnet

- Skulen er meir enn berre ein læringsplass – han skapar *tilhøyrsle, fellesskap og identitet* for både barn og vaksne.

FAU om skulekvardagen til elevane

- At barna kjenner seg trygge, blir sett, og får moglegheita til å lære og utvikle seg.
- Stabile og engasjerte lærarar og eit miljø der barna trivst både sosialt og fagleg.
- At elevane skal kunne gå til skulen

FAU om ulemper og fordelar ved strukturendringar

Fordelar	Ulemper
• Betre ressursfordeling • Samla kompetanse	• Lenger skuleveg • Negativ utvikling i høve samhald og læringsmiljø

FAU om uro ved endring av skulestrukturen og deira viktigast bodskap

- Bevar skulen i nærmiljøet, slik at barn får ein trygg, stabil og god skulekvardag.
- Prioriter trivsel og læring, ikkje berre økonomiske omsyn.
- Sikre nok ressursar, så barna får den oppfølginga dei treng.
- Mindre skjermbruk, meir aktivitet, og gode relasjonar mellom barn og vaksne.