



Solveig Hellesnes Uppheim, rektor Granvin barne- og ungdomsskule

Skulen i Granvin 1972-2022

50 år i år, det skal feirast!

14.desember vert det open
dag med utstillingar,
festforestilling på kvelden
med innblikk i 50 år
skuleutvikling



Kva gjer oss til oss?

Trivsel, tryggleik, læringstrykk

- Kontinuerleg arbeid med skulemiljø og klasseleiing
- Fysisk aktivitet kvar dag for alle
- Gode, dedikerte pedagogar og fagarbeidarar som har tru på elevane og viser det
- TL- skule
- Sløydsal som alle brukar også SFO, kunst- og handverksrom og skulekjøken i bruk
- IT. Satsing gjennom år gir god tilpassa opplæring
- Stort aktivitetsnivå!
- Ein lærar med på vidareutdanning i tysk i år, ingen i fjor med to på engelsk året før, IKT og anna tidlegare.



Voss herad

Aktivitetar gjennom året



Praktisk og aktiv undervisning

- Satsingsområde i år er
- Barnesteget: meir uteskule
- Ungdomsskolen: meir praktisk undervisning



BYGG MESTEREN

Høst-tilbud
Les alt m...
i 3 måned...
for kun k...
vopps...
med...



Foto: 22. januar 2019 den nyoppussede sløydsal på skolen offret og sone, sinner kommunen. (Foto: Granvin kommune)

Liten skole satser stort på sløyd

Granvin barne- og ungdomsskole i Hordaland vil gi sine 94 elever skikkelig opplæring i håndverk. Nå har skolen investert i en topp moderne sløydsal med alt utstyr.

02. Feb 2019 - NYHETER Av Christopher Kunde - Kommentarer (2)

Nesten 400 000 kroner har det kostet i arbeid og utstyr, skriver en stolt kommune på sine nettsider. Les også: Lærer at godt håndverk lønner seg og Slår et slag for sløyden

Formingsrom er fremtiden

Mens store kommuner stenger sine formingsrom, vil Granvin barne- og ungdomsskole det anderledes.

- Det er ikke noe krav til å ha en sløydsal på en skole i dag, men her har vi en fremtidsrettet sløydsal. Med topp moderne utstyr legger vi til rette for mer praktisk undervisning, sier lærer Rune Magnar Rothe til NRK Hordaland.

Læreren mener at sløyd er et nyttig fag for alle elever og ser at mange trives ved benkene.

- Jeg tror at faget kan motivere flere til å velge den praktiske retningen på sikt, sier Rothe.

Bergens Tidende BT Magasinet Sport Økonomi Meninger

Nyheter Lokalt Økonomi Innenriks Utenriks Trafikken direkte Nyheter direkte

MIN KONTO solveig Uppheim

ANNONSE

Nå får du billån fra 4,19%

Beregn og søk her

Nom.rente fra 4,19 %. Eff.rente fra 5,97 % kr 150 000 o/5 år. Kostnad: kr 23 197 totalt: kr 173 197.

DNB

Tror snekring gir mindre frafall

15-åringene Sondre og Kristian har snekret bro og trapp i skoletiden. Storsatsingen på praktiske fag gir lavere frafall og bedre karakterer, mener lærere.



No er det nye uteområdet på plass i Granvin



Hedda Regine Stene tek gjerne ein tur på ziplina som skulen i Granvin har fått på plass.

Av Stigrid Seim

Publisert: 14.03.17 08:10

Del

Artikkelen er over 5 år gammel

Ungane på skulen i Granvin kan leika seg til ny lærdom med det nye utstyret som er kome på plass på uteområdet.

ANNONSJE

REIN, FORNYBAR VOSSAKRAFT!
Voss Energi
Tlf. 56 52 85 00 www.vossenergi.no

gang 139 Grunnlagt 1883 Laussal kr 40,-



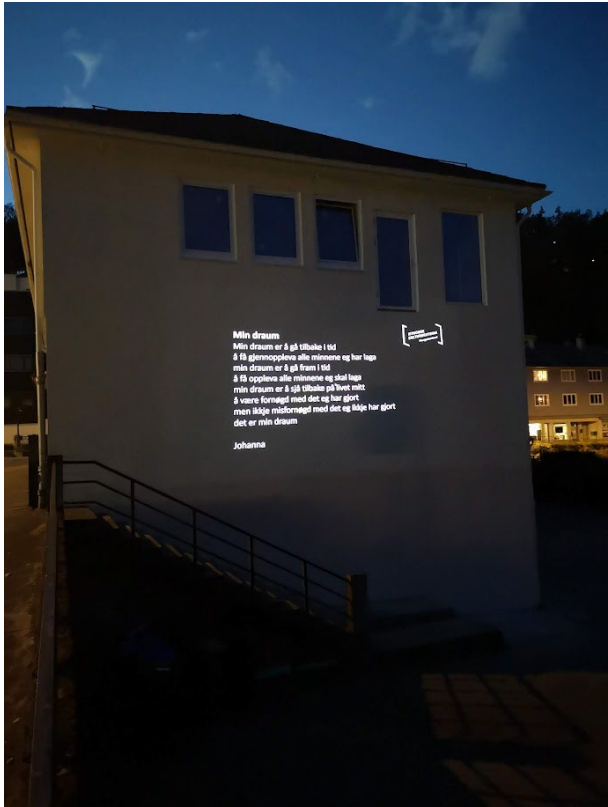
FOTO: BERTIL LINDVOLD

Min draum
Min draum er å gå tilbake i tid å få gjennomføre alle minnene og har haug min draum er å gå fram i tid å få oppføre alle minnene og det har min draum er å gå tilbake på tveit mitt å være fornøgd med det og har gjort men ikkje medfølg med det og ikkje har gjort det er min draum

Johanna

Ryddesjau ved fjorden

lene Kjerland Saue og Tuva Kjerland var del av den store dugnadsjengen som plukka bus i og ved Hardangerfjorden torsdag. Dette handlar om å redda planeten. Og dyra. Dei blir meir påverka enn oss, seier Helene. **SIDE 10 OG 11**



– Det handlar om å prestera under press. I fjor støyte og 13.07. I dag var det betydeleg mykje betre. Mariell Morken

NORLAND Onsdag 29. juni 2022

SPORT 22



DET LODNA: Mariell Morken har allra med teknikk i kulestøyt i år. Men eg tek ting på plass tidlegare i NM-veka og er godt nøgd med bronsemedaljen, seier ho. FOTO: DAG ELIASSEN

NM-bronse i kulestøyt til Mariell

Fredag tok Mariell Morken frå Voss NM-bronse i kulestøyt i Stjørdal. Ho har slite med teknikk denne varen. Under NM-veka losna det.

Rene Belle og Dag Elvassan
redaksjon@vossenergi.no

Ho er best i landet både i kule, støykøyt og skyting i skidressklassa.

– Framgangen starta under ein lokalt storme på onsdag. Då blei det pers med 13,49. I dag vart det styv på 13,47. Det er eg utruelg nøgd med, oppstamrer Mariell.

Som ei sol
I fjor var Mariell langt med etter senior NM då ho var favoritt og tok sølv. I år stridde ho som ei sol etter bronse.

– Det handlar om å prestera under press. I fjor støyte og 13.07. I dag var det betydeleg mykje betre, seier ho.

Syltvet gjekk berre nokon centimeter framføre Mariell. Det var derimot eit stykke til gullt på godt over 14 meter.

– Det som var viktig for meg her i dag var å få teknikk til å stija. Det å prestera under press er ikkje alltid like enkelt, seier ho.

Best sin klasse
Mariell har alltid vore den klart beste kulestøytaren i sin aldersklasse i Norge. Tidlegare var ho og best i diskos.

– No går det berre i kule. Eg stenger meg med i diskos. Men det er betre for meg, seier ho. I tillegg konkurrerer Mariell i vektlyft og støykøyt.

– Eg liker både å konkurrera og å vere, understrekar ho.

– Det handlar om å prestera under press. I fjor støyte og 13.07. I dag var det betydeleg mykje betre. Mariell Morken



KONKE: Sondre Tveit Brekke er svært god for å ha vunne kongepokalen. FOTO: HARDANGER HANDBAKKLUBB

Sondre (19) tok kongepokalen:

– Det har ikkje gått opp for meg

Sondre Tveit Brekke frå Granvin slo til med to NM-gull og vagn kongepokalen under NM i handbak i Skien.

Rune Brattveit
redaksjon@vossenergi.no

– Det har ikkje heilt gått opp for meg ennå. Eg truar alltid eg skulle ta kongepokalen, seier Sondre Tveit Brekke. Han vinn fyrst med venstre arm og så tok han gull også med høgre arm i senestklassen minner 70 kg.

– Det var tøffe finalar. I venstre arm gjorde eg nokre feil ved rent teknisk, og tapte oppsigingunden. Men så slo eg tilbake og vann kampen, seier 19-åringen. Motstandar var Stian Rakke frå Stord.

I finalen i høgre arm, møtte uttøveren frå Hardanger Handballklubb sitt store norske ferebilde.

– Jan-Erik Sande frå Løket IL har eg alltid sett opp til. Det var ekstra stort å slå han i finalen.

Syksenepar med suksess
Hardanger Handballklubb hadde 20 deltakarar i NM i Skien. Dei kom berre med 20 medaljar på gull, 3 sølv og 8 bronse i ferskspilte aldersklassar.

Frå Granvin vann i tillegg til Tveit Brekke Ashjem H. Kjerland (15 år) to gull i klassene sub-junior. Triva H. Kjerland (14 år) ein bronse i sub-junior jenter klassen i høgre arm.

Leiar i Hardanger Handballklubb, Erling Middum, var sjok og kenne ikkje verra med

på NM, men han gler seg over suksessen.

– Kongepokal er imponerande. Det er ikkje mange i Granvin som har vunne kongepokal før, seier Middum og ransar opp.

– Olav Media vann femte kongepokal i skyting. Ellen har Knut Harne og Olav Alexander Røystrand pokalen med fela.

VM neste
Sondre Tveit Brekke får skikkele motivasjon av kongepokalen.

– Eg får berre lyst til å trenna meir og meir. No satser eg for fullt fram mot verdensmeisterskapen i Tyrkia i oktober, seier 19-åringen.

FOTO: HARDANGER HANDBAKKLUBB

IT-satsing

Alle klasserom har nye (2019)
interaktive tavler

1.-7. klasse har SMART-tavler

1.-5. klasse nettbrett (Ipad)

6.-10. klasse PC

Har hatt 1-1 PC/nettbrett i mange år



Digitale hjelpemiddel i klasserommet

Me lever i verd der all informasjon berre er eit tastetrykk unna. Dette må me læra alle å handtera, me vil ikkje skapa A og B-lag

Læreplanane i *alle faga*, har læringsmål som inneber digitale ferdigheiter

Viktig at *lærarane har oppdatert utstyr og kompetanse*



DRAGON BOX 1.-4. klasse

- Utforsking gjennom visualisering og manipulering.
- Gode matematiske samtalar basert på utforsking.
- Eit magisk univers som skapar ekte matematikkglæda.
- Fokus på talforståing og gode reknestrategiar
- Gjer det lett å skapa variert undervisning.
- Riktig bruk av digitale verktøy.





Vossaskulen sitt inkluderande læringsmiljø

Standar for eit godt og inkluderande læringsmiljø (Lotus)	Plan for nærversskule	Arbeid med dei tverrfaglege tema i overordna del. <ul style="list-style-type: none"> Folkehelse og livsmeistring Berekraftig utvikling Demokrati og medborgarskap 	Samarbeid mellom skule-PPT-Skulehelseteneste-BVT SLT-koordinator
Tilpassa opplæring Spesialundervisning Intensiv opplæring	Overgangar <ul style="list-style-type: none"> Bhg-skule B-skule-u skule U-skule-VGS 	Skulen sine planar knytt til fagfornyinga. Årsplanar? Temaplanar?	Årshjul - samarbeid med støtteteneestene Skuleteam
Planar for arbeid med fag: <ul style="list-style-type: none"> Leseplan Engelskplan Matematikkplan? Plan for digital kompetanse? 	§9a-rutinar Handlingsplan mot vald og krenkingar	Skjemabank <ul style="list-style-type: none"> Lovgrunnlag Internkontroll Startsamtaleskjema Samtykkeskjema 	

Hvor

Grunnmur	Elevsyn	<ul style="list-style-type: none"> I Vossaskulen har alle elevar lik verdi og vekstmoglegheiter. I Vossaskulen har alle elevar rett på den vaksne sitt gode ansikt. I Vossaskulen ligg ansvaret for ein positiv relasjon til elevane alltid hjå den vaksne. 	Grunnmur
	Læringssyn	<ul style="list-style-type: none"> I Vossaskulen har alle elevar rett til eit inkluderande læringsfellesskap prega av samarbeid. I Vossaskulen er det viktig at læring vert opplevd som meningsfull for elevane. I Vossaskulen meiner me at alle elevar vil lære om dei kan. 	
	Utvikling av kollektiv kultur og praksis	<ul style="list-style-type: none"> Vossaskulen er ein lærande organisasjon. I Vossaskulen bidrar alle til å nå heradet og skulane sitt felles mål. I Vossaskulen har me høg kvalitet på det allmennpedagogiske tilbodet. 	

Leiarrolla

- [Fire av ti skoleledere oppgir at manglende tid har vært et hinder i arbeidet med fagfornyelsen \(udir.no\)](#)

GDPR, HMS, HR, brannvern, vernerunde, AMU, FAU, SU, BUP, PPT, HABU, RVTS, PU, IOP, §9A, TIMMS, NP, DEKOMP med UH-sektoren, vikarinnhenting, vera vikar, 10-faktor, LEAN, UDIR, sakshandsaming, Statsforvaltaren, nye fagsystem, setja seg inn i nye og vedlikehalde administrative system, IKT tryggleik, elevsaker, tilsettesaker, timeplanar, permisjonssøknader, oppfølging sjukemelde, store mengder dokumentasjon – om det meste, reiserekningar og utlegg, fakturaer, medarbeidarsamtalar, skulevurdering, dialogmøte, samarbeidsmøte, interne møte, fagmøte, leiarmøte, rektornettverk, leiaropplæring, planleggingsdagar, tilsettingar, pedagogisk leiing SFO, fagleg oppdatering, informasjonsflyt til tilsette, elevar og foreldre, elev- og foreldreundersøkinga, nye læreverk, oppfølgingsplanar, konflikthandtering, økonomikontroll, rapportering, verksemdplanar, møteleiing og referatskriving, kontakt og koordinering med samarbeidspartnarar, Vossaskulen sitt hus, kompetanseheving, oppfølgingsordninga, innkjøp av utstyr, forbruksmateriale og interiør, kontakt med vaktmeistrar, bygg og eigedom, bedriftshelseteneste, planarbeid, samarbeidsprosjekt, oppfølging tilsette, nyttilsette, lærling, opplæringskontoret, eksamensnemnda, leseplan, lærarnettverk, nye læreverk, skulejubileum..... **Fagfornyinga??**



Rapport
2022:15

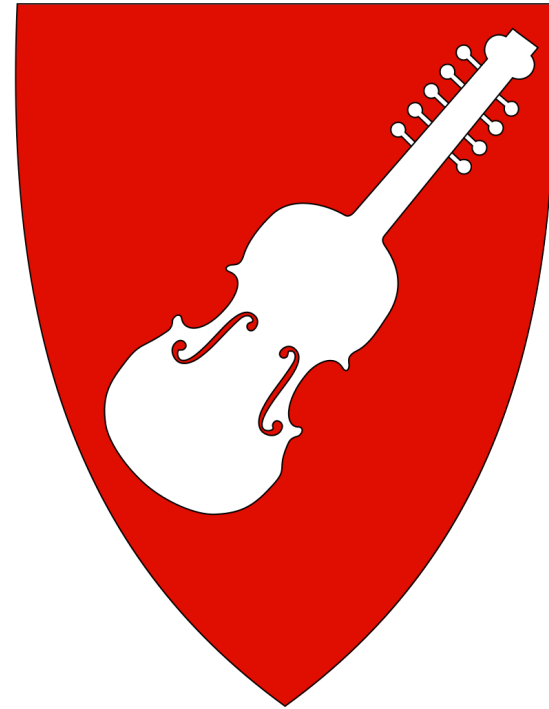
Spørsmål til Skole-Norge

Analysar og resultatar fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøking i forbindelse med evalueringen av fagfornyelsen

Ann Cecilie Bergene og Karl Solbue Vika

NIFU

Før og no



Skuleåret 2019 og til i dag

- Skuleåret 2019-2020: ca 18 lærarårsverk med leiing og 60% skulesekretær
- pr i dag har me 13,66 lærarårsverk med leiing og 38% skulesekretær
- Til saman 4,34 årsverk pedagog mindre i dag enn før samanslåinga , 20% mindre sekretær og 16 fleire elevar

Skuleåret 2022-2023

- 13,5 årsverk pedagog inkludert 1,5 årsverk leiing
- 38% skulesekretær
- Finansierer sjølv 10 kontaktlærarar med utstrekt bruk av samanslåtte timar og samarbeidande klassar.

92 elevar 1.-10. klasse 2021-2022

100 elevar 1.-10. klasse 2022-2023

9 elevar med spesped , gjestelevar, elevar med andre morsmål, kjem ukrainsk elev(ar?)

Kva me ser dette fører til

- Større press på pedagogane fører til auke i kortidsfråvær (eigenmeldingar)

Spesialpedagog må gå som kontaktlærer

Vanskeleg å få sett inn folk til tidleg innsats – kan føra til fleire PPT-oppmeldingar

Krevjande å få til lesekurs

Krevjande å finna ressursar til spesped-behov og SNO som oppstår i løpet av skuleåret

Utfordrande å følgja opp rutinar og handlingsplanar kring klasse miljø-arbeidet generelt

Leiinga greier ikkje å følgja godt nok opp elevar, tilsette, rutinar og utviklingsarbeid

Sluttrapport fra FoU-prosjektet

*”Hvordan lykkes som skoleeier.
Om kommuners og
fylkeskommuners arbeid for å
bedre elevenes læringsresultater”*





Hvordan lykkes som skoleeier

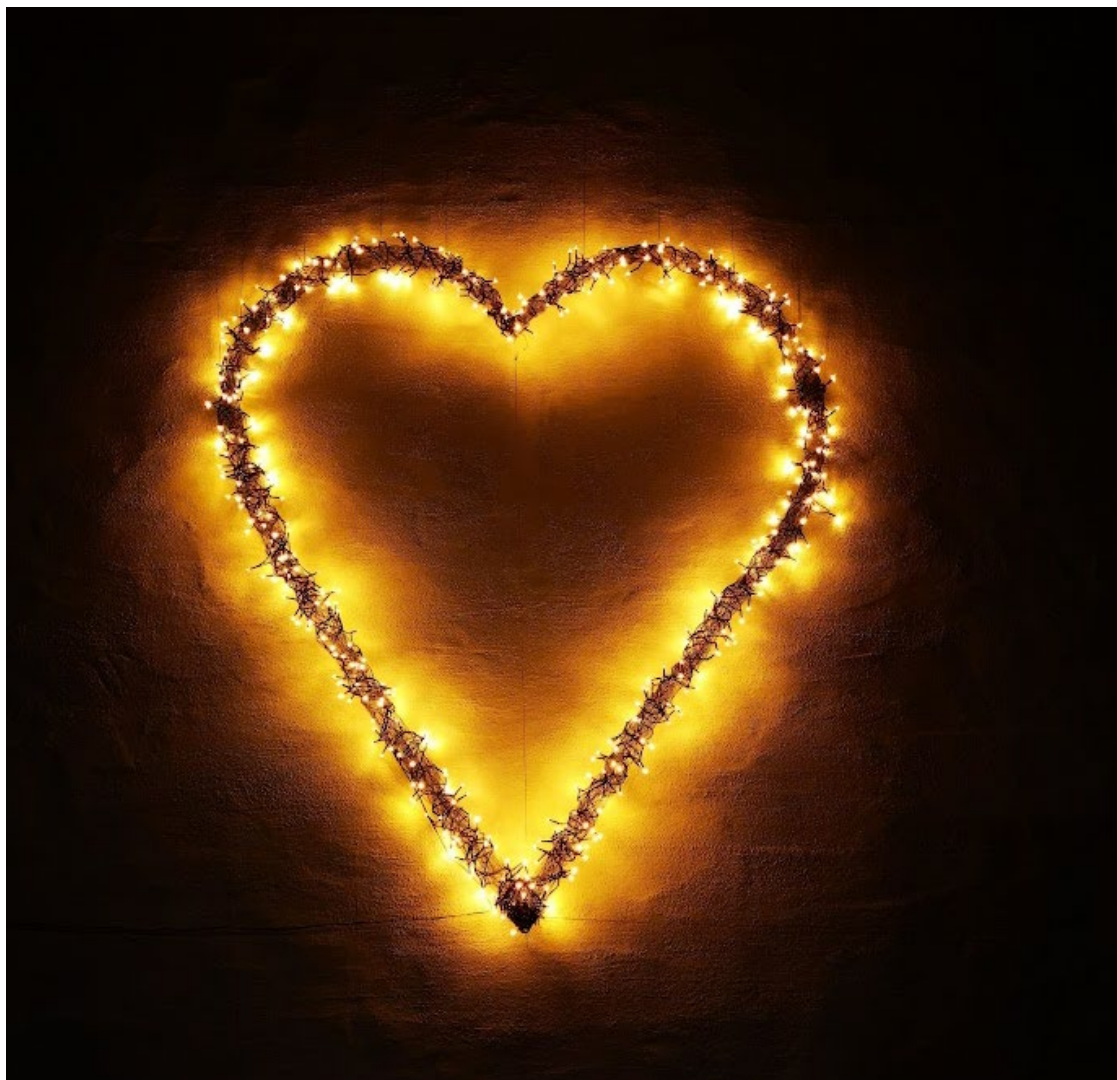


Behov for endring i styring og utvikling av skolene

1. Behov for en mer synlig skoleeier Det er kommunestyret/fylkestinget som er den formelle skoleeier.
2. Behov for et endret kunnskapsgrunnlag i styringen av skolene Administrasjonen tilrettelegger for politikerne, og følger opp på delegert fullmakt på vegne av politikerne.
3. Behov for politikere med ambisjoner, engasjement og innsikt Skoleeier bør legge til rette for at skolesektoren og hver enkelt skole styrker sin organisasjonskapasitet og sitt interne kvalitetssikringsarbeid.
4. Behov for administrativ kompetanse, kapasitet og evne til å transformere
5. Behov for profesjonsutvikling og ansvarliggjøring av skoleledere og lærere

Kva ynskjer me frå politikarane våre

- Politikarar som skapar føreseielege og langsiktige rammevilkår – utan føringar for korleis dei skal nyttast – det veit skuleleiarane og lærarane best sjølv. Alle skular har ulike behov
- Sats på skulen – meir ressursar må på plass for å skapa god variert, tilpassa undervisning, for å kunne setja inn nok ressursar til tidleg innsats som gjev resultat, til å bruka spesialpedagogane til det dei er utdanna til
- Skulane må ha metodefridomen og ressursane dei treng for å utvikla seg – det er meir enn nok av krav og føringar frå statleg hald
- Leiarressursane må styrkast for å makta å nå måla våre, følgja opp alle krav og lovverk og utvikla vossaskulen til ein framtidretta skule for alle
- La lærarar vera lærarar – styrk skulen og støttetjenestene



Takk for at de viser
interesse for oss ☐

*Alle med –
gjennom læring
og trivsel, i
felleskap*