



TILSTANDSRAPPORT

FOR GRUNNSKULEN I VOSS HERAD, SKULEÅRET 2022-2023





Føremål

- Fastsett i opplæringslova § 13-3e
- Føremålet med rapporten er å gje skuleeigar ein statusrapport på kvaliteten i tenesta som vert levert slik at skuleeigar har eit bevisst og kunnskapsbasert forståing av kvaliteten i grunnopplæringa.
- Rapporten skal som minimum omhandla læringsresultat, fråfall og læringsmiljø.
- Rapporten freistar å gje eit reelt bilete og analyse av vossaskulen slik resultata ligg føre i dag.
- Målet er kvalitetsutvikling og læring



Rapporten freistar å gje eit statusbilete i vossaskulen på:

- Lærartettleik
- Læringsresultat
- Trivselsresultat
- Grunnskulepoeng
- Bruk av ressursar til spesialpedagogisk hjelp
- Oppfylgingsordninga
- Spesielle ting i skuleåret
- Kompetanseløftet
- Målsettingar og utviklingsplanar for resultatforbetringar
- Strategiske mål for vossaskulen
- Agenda Kaupang- status på prosessen vidare



Funn i rapporten- elevundersøkinga:

- Stabile tal for barneskulane og på dei alle fleste indikatorane på nasjonalt snitt
- Likt eller litt under nasjonale snitt på fleire av indikatorane
- Auke i elevar som opplever seg mobba på 7- og 10 årssteg
- Store forskjellar mellom dei ulike skulane

Tiltak:

- Vossaskulen skal aktivt førebyggje og hindre mobbing
- Voss herad skal ha gode og trygge system for alle involverte partar i høve § 9a
- Alle tilsette skal agere i samsvar med aktivitetsplikta
- Grunnmuren for Vossaskulen som omhandlar elevsyn, læringssyn og utvikling av ein kollektivt kultur og praksis skal vere ein viktig faktor i skulane sitt daglege virke
- Nye rutinar på internkontroll, rosanalyse og rapportering knytt til § 9A
- Innføring av ny nærværsplan som har fokus på førebygging og hindre utanforskap



Nasjonale prøvar:

- Framgang i resultat på nasjonale prøvar for 5- årssteg i alle fag
- Skåre på nasjonalt nivå i alle fag på 8. trinn
- Skåre på litt under nasjonalt nivå på 9. trinn

Tiltak/mål:

- Løfte fleire elevar opp mot nasjonalt nivå.
- Norsk/engelsk- implementering av leseplan i norsk, element her overført til engelskfaget.
- Færre elevar som skårar på nivå 1 og fleire elevar på høgaste nivå
- Alle skular har etablert eit godt system for å fange opp elevar som ikkje følgjer klassen sin progresjon- fast struktur på intensiv hjelp- implementering av rettleiar for tilpassa opplæring og spesialpedagogisk hjelp
- Større fokus på det allmennpedagogiske tilbodet og tidleg innsats.
- Utviding av leseplan, utvikling av matematikkplan og engelskplan etter mal frå leseplan



Grunnskulepoeng

- Liten nedgang i grunnskulepoeng samanlikna med fjoråret, men høgare poengsum enn for skuleåret 2020/21
- Voss sitt resultat 41 medan nasjonalt resultat 42,4
- Låge grunnskulepoeng er ei av årsakene til at Voss herad er med i oppfylgingsordninga
- Stort sprik mellom skulane
- Mål:
- I løpet av ein fireårsperiode skal vossaskulen vere på nasjonalt snitt i grunnskulepoeng og på skulebidragsindikatoren
- Vossaskulen skal kollektivt arbeid for å etablere og implementere evidensbasert felles didaktisk praksis der det er tenleg



Spesialundervisning

- Elevar som ikkje har tilfredsstillande utbytte av den ordinære opplæringa har etter sakkyndig vurdering rett på spesialundervisning.
- Framleis høgare del elevar som mottek spesialundervisning i voss herad enn landsnitt
- Auke av del gutar som mottek spesialundervisning på ungdomssteget
- Høgare del av gutar som mottek spesialundervisning og færre jenter som mottek spesialundervisning samanlikna med landsnitt
- MÅL:
- Voss herad har som mål å skapa eit inkluderande miljø der fleire elevar vert romma innanfor klasseromsfellesskapet
- Tidleg innsats og betre kartleggingsrutinar- rettleiar
- Starta eit samarbeid med PPT for å vri ressursbruk frå reperasjon til førebygging
- Kompetanseløftet og oppfylgingsordninga blir viktige insentiv for å få dette til.



Bruk av midlar knytt til praktisk undervisning

- Det har styrka skulane sitt handlingsrom for å drive praktisk.
- Skular har kjøpt utstyr til uteskule, skulehage, sløyd, digitale tavler.
- Ikkje alle skular har fysisk rom for å drive praktiske-estetiske fag, då er utstyr viktig.
- Endringar dette har ført til:
 - meir aktivitetsmateriell til praktisk undervisning
 - har gjort skulane i stand til å etablere trivselsleiarordning i friminutt
 - Meir utstyr til uteskule
 - Nokre skular har etablert basar for uteskuleopplæringa
 - Betre digitale løysingar i klasserommet
 - Auka fokus ute i skulane på bruk av praktisk undervisning i det daglege



Status agenda Kaupang

- Nytt delegeringsreglement
- Økonomi: Ny budsjettmodell
 - ✓ Budsjettet vert no fordelt etter «stykkpris»-modell.
 - ✓ Tildeling til spesialundervisning endra.
- Effektiv leiargruppe: Ny struktur på leiarmøte
 - ✓ Rektormøte kvar 14.dag
 - ✓ Tydeleg møtestruktur
 - ✓ Saker er delt inn i informasjonssaker, drøftingssaker og til avgjersle
 - ✓ Kanal for å melde inn saker/spørsmål til møta
 - ✓ Deling av praksis på skulane
- Arbeid med å skape ei utviklingsfremjande rektorgruppe, utvikling av felles praksis «best practice»deling, leiarutvikling, psykologisk tryggleik i gruppa, felles konsensus om satsingsområde, utarbeide felles strukturar og planverk, implementering av vossaskulen sitt hus, meirverdi for rektorgruppa m.m.



Oppfylgingsordninga

Voss herad skåra blant dei 30 dårlegaste kommunane ut frå parameter som ein meiner har stor betydning for elevane sitt læringsutbytte. Desse punkta er:

- Resultat lesing nasjonale prøver 5.og 8. trinn meistringsnivå 1.
- Resultat rekning nasjonale prøver 5. og 8, trinn meistringsnivå 1.
- Støtte frå lærar elevundersøkinga 7. og 10 trinn.
- Motivasjon 7. og 10. trinn, mobbing 7. og 10. trinn.
- Grunnskulepoeng.
- Analysefase skuleåret 2022-23
- Fokus på leiarstøtte- felles og for skulane som har skåra høgt på risikopoeng



Kompetanseløftet

Oppstart haust 2024

- Bakgrunn for satsinga: for stor auke i spes.ped, for lita fokus på førebygging og tidleg innsats, for mange elevar ikkje inkludert i skulekvardagen
- Kompetanseløftet skal føre til at alle elevar vert betre ivaretekne og opplever ein meir inkluderande praksis enn i dag.
- Skal romme fleire innanfor klasseroms- fellesskapet
- Elevar skal få hjelp på eit tidleg studie
- Auka PPT sitt nærvær på skulane
- Auka den spesialpedagogiske kompetansen i skulane.



Utfordringsbilete

- Sikre likt tilbod på alle skulane
- Bemanning og vikarsituasjon
- Mange elevar som treng særleg tilrettelegging
- Knappe budsjetttrammer
- Sikre at alle har eit utbytte av opplæringa
- Sikre eit godt samarbeid og styrke laget rundt barnet

Strategiske mål:

- Livsmeistring og tidleg innsats – ny kommunedelplan
- Oppfylgingsordninga
- Kompetanseløftet
- Utvikle felles planverk for vossaskulen i matematikk og engelsk
- Implementering av nærværplan
- Kollektiv kompetansehevingstiltak
- Målretta rekrutteringstiltak



Tiltak:

- Implementering av leseplan, matematikkplan og engelskplan
- Grunnmuren- eit felles verdisyn og læringssyn i Vossaskulen
- Nærværsplan
- Kompetanseløftet
- Felles læreverk- betre deling av «best practice»
- Fokus på kollektiv kvalitetsutvikling innan tilpassa opplæring gjennom oppfylgingsordninga.
- Felles planverk og rutinar- sikre kvalitativ lik opplæring og deling/læring av «best practice»