

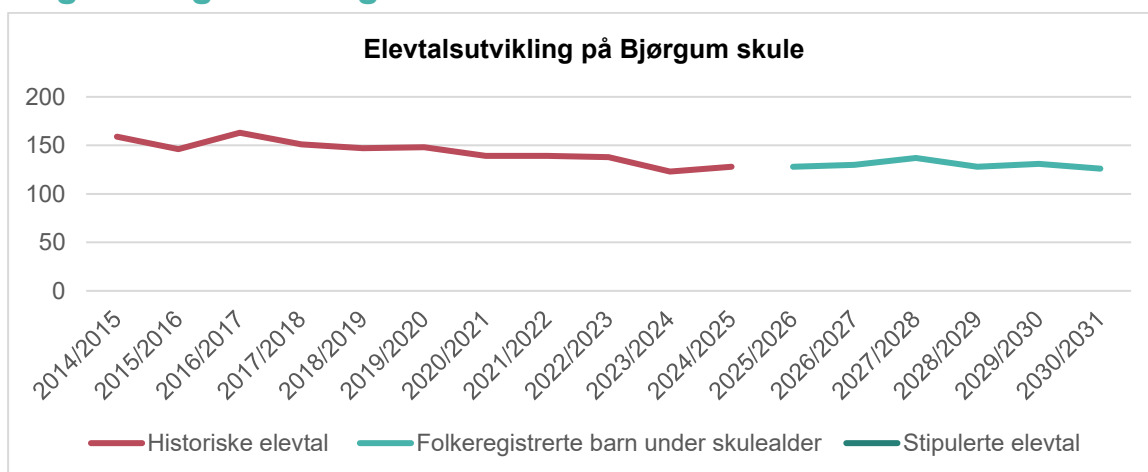


Björgum skule

Visjon - Skulen skal gje kunnskap og kompetanse til elevane, slik at dei kan ta kloke val og meistra livet sitt på ein god måte, no og i framtida.



Dagens organisering



1 Kjelde: SSB og Udir

Skuleår	14/15	24/25	30/31	45/46	Endring
Elevtal	146	128	107	80	-37,5%
Kapasitet	Normal: 142			Maks: 158	
Kapasitetsutnytting av normal kapasitet		90%	75%	56%	
Gjennomsnitt klassestorleik	22,7	18,2	15,3	11,4	
Gruppestørrelse 1. – 4. trinn (Norm 15)	11,93	14,59			
Gruppestørrelse 5. – 7. trinn (Norm 20)	15,64	12,58			
Tal barn i SFO	55 (33 barn har 100% plass)				

Endring er mellom elevtala i 2024/25 og dei framskrivne elevtal i 2045 (i prosent)

Bemanning

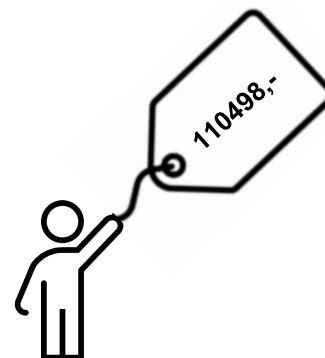
Årsverk leiarressurs	100% (133% i tildelinga)
Årsverk lærarressurs	967% 11.75 årsverk inkl leing skuleåret 24/25



Median alder, tilsette	49
Kompetansebehov – Kva manglar me?	Me har mange allmennlærarar/1.-7. Lærarar og har den kompetansen me treng. Nokon manglar enkelte basisfag når krava om studiepoeng i basisfaga trer inn.

Økonomi

Rekneskap 2023	14 213 838,-
Rekneskap 2024	14 918 480,-
Budsjett 2024	14 918 480
Budsjett 2024, utan SFO	13 521 839
Rekneskap 2024, utan SFO	14 143 682



Gjennomsnitts kostnad per elev eks. SFO, i 2024 (For skular som har eit eller fleire barn med omfattande hjelpebehov er det gjort eit fråtrekk på 300 000,- per barn).

Bygningsmasse

Byggjeår	1964 og 1989		
Bruksareal	2146 m ²		
	Teknisk tilstand	Funksjonelt eigna	Tilpassingsdyktig

Fargekodane er henta frå tabell 3-3 rapport frå Multiconsult: Barnehage- og skolebruksplan Voss herad

Andre tilhøve

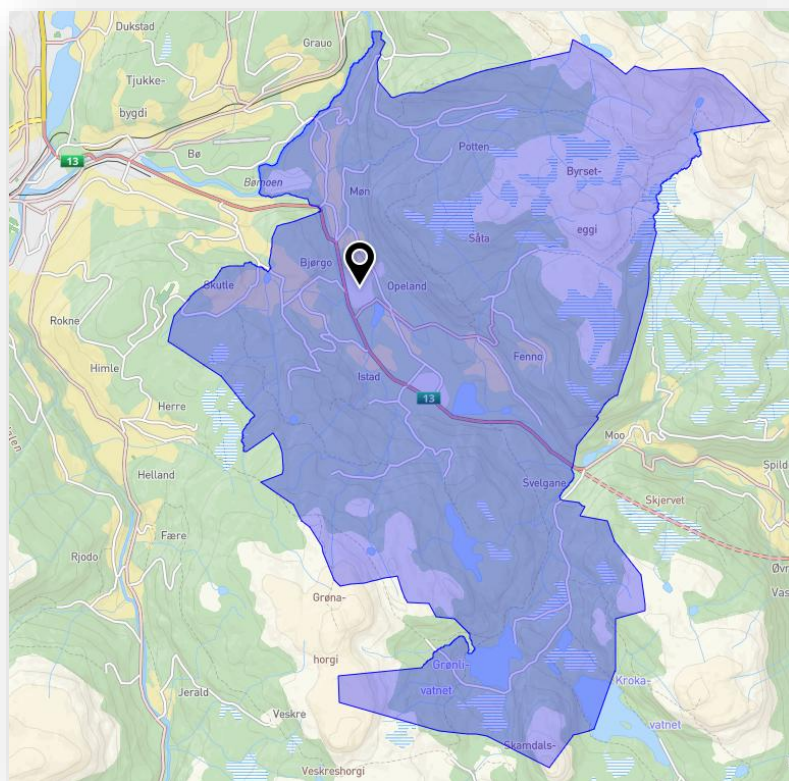
Avstand til Vossevangen	8,6 km.
Avstand til Granvin barne- og ungdomsskule	18,6 km.
Tilhøve ved skulevegen	Tilkomst via gang og sykkelveg. Skuleåret 2024-2025 hadde 17% skuleskyss
Særlege tilhøve ved skulen	Praktisk læring på Bjørgum: - Skulekjøkken. Har samarbeid med bygdekvinnelaget i høve matsvinn som del av undervisningar i mat og helsefaget - Skulen har ikkje tekstil- eller sløydsal. Dei har symaskiner og sløydbenkar, som vert nytta ute - Dei nyttar verktøy som «Lego-spike» og «Education Sphero bolt» som del av undervisninga. - Gapahuk i Istadskogen kring 1,5 km. frå skulen. Denne er under oppbygging i samarbeid med FAU. - For komande skuleår planlegg dei oppstart av skulehage



Tilbod og utvikling i skulekrinsen

Barnehagar i skulekrinsen	Björgamarka- og Mønshaugen barnehage
Tilknyting til andre tenester	Ligg i tilknyting til idrettsanlegget til Bjørgum IL.
Bustad og næring	Ligg i tettbygd bustadområde, innerst i Björgamarka, med noko jordbruksområde rundt.

Kartutsnitt skulekrins



Eit utdrag av tilbagemelding frå elevar, foreldre og tilsette

Innspel frå elevrådet

Korleis hadde de vore for dykk å byrje i Granvin i staden for på Voss ungdomsskule?

Fordelar	Ulemper
• Dette kunne vore bra for Granvin • Det hadde vorte mindre fullt ved Voss ungdomsskule	• Lenger reiseveg for dei fleste elevane • Har lyst til å bli kjent med fleire ungdommar



	• Fleire lærarar og derav fleire fag ved Voss ungdomsskule • Dersom det kjem store klassar frå Bjørgum vert det for mange i ein klasse i Granvin
--	--

Elevane i 5.-7. klasse ynskjer ikkje at elevane frå Bjørgum skal byrja på ungdomsskulen i Granvin. Dei yngre elevane er meir positive til å byrja på ungdomsskulen i Granvin.

Korleis hadde de vore for dykk å bli slått saman med ein annan skule, eller byrja på ein ny og større skule?

Fordelar	Ulemper
• Me kunne fått fleire faglærarar • Får sjansen til å bli kjent med fleire elevar	• Store naturinngrep • Skulen kan bli for stor • Ikkje så fine uteområde som me har på Bjørgum no

Dei yngste elevane er meir tydeleg på at dei ynskjer å ha barneskulen på Bjørgum slik han er no

Det pedagogiske og organisatoriske tilbødet

FAU ved Bjørgum har kun gjeve innspel om skulegang på ungdomstrinnet for deira elevar, Voss ungdomsskule eller Granvin barne- og ungdomsskule. Dei andre innspela kjem frå tilsette ved skulen.

Dette er med nøgde med

- Ein har fire gode klasserom. God klassestorleik og lærartettleik
- Godt tur- og uteområde, samt idrettsplass ved skulen. Dette gjev moglegheiter for uteskule og undervisning i naturen. Lett å kopla praktisk undervisning til lokalsamfunnet.
- Kompetente og fleksible tilsette med ei god blanding av menn og kvinner.
- Tverrfagleg samarbeid og samlingar
- Musikkbinge og moglegheit til å variera mellom bøker og digitale læreflatar
- Dei aller fleste elevane har ein trygg skuleveg, så det er få elevar med skyss
- Godt samarbeid med FAU, lokalmiljø og heimane

Forbetringsområde

- Den nyaste delen av skulen kan vera utfordrande å få til funksjonelle klasserom.
- Manglar solskjerming
- Nytt kjøkken til mat og helse
- Ynskjeleg med sløydsal

Skulen i lokalsamfunnet

- Skulen og idrettsplassen er knutepunktet i grenda



Styrka skulane i grendene – Elevane frå Bjørgum skule får sin ungdomsskulegang ved Granvin barne- og ungdomsskule

Fordelar	Ulemper
• Mindre og meir oversiktlege klassar mod moglegheit for tettare oppfølging frå lærar • Mindre skulemiljø vert opplevd som meir oversiktlege og trygt, med mindre uro og negativ åtferd enn kva det opplevast på ungdomsskulen (på vangen) no. • Fleire foreldre uttrykker uro over miljø på Voss ungdomsskule, noko som gjer Granvin til eit attraktivt val • Kan bli mindre omveltande å koma frå ein liten barneskule til ein liten ungdomsskule • Større moglegheit for at elevane får halde fram med i same klasse • Skulen i Granvin har eit god uteområde med nærleik til idrettsanlegg og friluftsområde	• Uro for at elevane får eit dårlegare fagleg tilbod i Granvin, i høve tilgang på lærarar med rett kompetanse • Avgrensa tilbod om valfag og språk • Lenger reiseveg for mange elevar • Dårlegare kollektiv tilbod kan gjera logistikken meir krevjande. Til dømes ved time hjå tannlege, BUP, lege eller PPT • Mange elevar har fritidsaktivitetar på Vangen, meir reising om mindre tid til lekser • Eit mindre elevmiljø gjev færre sosiale valmoglegheiter. Kan vera vanskeleg å finna venar og danne relasjonar • Kan vera utfordrande for elevar som treng ein ny sosial start. • Dårleg kollektivtilbod og mangel på møteplassar kan svekka samhaldet etter skuletid. Dette kan potensielt vera negativt og skule- og læringsmiljøet. • Uro for at dette kan skremme vekk tilflyttarar, som heller vil vere knytt til Vangen

Over ser du FAU ved Bjørgum skule sine syn på fordelar og ulemper, dersom elevane frå Bjørgum skal få sin ungdomsskulegang i Granvin i standen for på Vangen. I tillegg framhevar FAU følgjande:

- Viktig at skulekrinsen ikkje vert delt, slik at nokre elevar frå Bjørgum byrjar på ungdomsskulen på Vangen medan andre i Granvin. Dei ynskjer heller ikkje fritt skuleval for ungdomsskulane.
- Viktig at tilboda vert fagleg likestilte
- Det er motstand mot å byrja i Granvin blant foreldra til dei eldre elevane. Det er ynskje om at ei endring ikkje trer i kraft for elevar som dag går i 4. trinn og oppover.